

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника
Трошева Г. Н." (МБОУКШИ "ДКК-1")

«Рассмотрено»
на заседании НМС ДКК-1
Протокол №1
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол №1
от « 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу
«Финансовая грамотность»**

Класс: 11

Срок реализации программы:

2023-2024 учебный год

Количество часов в год: 34

Рабочую программу составила: Нурутдинова К.Б.

г. Махачкала
2023г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: банки, фондовый рынок, налоги»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
6. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.16 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
7. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
8. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 124 Выборгского района Санкт-Петербурга;
9. Образовательная программа СОО ОУ.

Цели

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

При сохранении рисков распространения COVID-19 образовательный процесс на 2022–2023 учебный год будет реализован с учетом «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также с учетом последующих нормативно-правовых актов, издаваемых в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В связи с особыми обстоятельствами реализация образовательных среднего общего образования, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
8. Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>) и другими.

Место курса внеурочной деятельности

В 11 классе на курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: банки, фондовый рынок, налоги» отводится 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый*

рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Структура курса

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не

противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Так как в 11А изучение курса «Финансовая грамотность» ведется только 1 год, по отдельным темам программы рассчитанной на 2 года дается только обзор в форме лекции.

Тематический план «Финансовая грамотность» 11 класс.

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
1	2	3	4
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Л	1
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л	1
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л	1
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л / П	10
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л / П	10
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л	1
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л / П	8
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	ЗП	2
Итого			34

Используется система обозначений типов занятий: Л – лекция-беседа; П – практикум; И – игра; ЗП – занятие – презентация учебных достижений.

Содержание курса внеурочной деятельности

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

ЗАНЯТИЕ 15. Страховой рынок России: кратко о главном

Базовые понятия и знания:

1. страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила

страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;

2. знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Личностные характеристики и установки:

3. понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;

4. осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;

5. понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;

6. понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;

7. понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.

Умения:

8. искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;

9. читать договор страхования.

Компетенции:

10. определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;

11. оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.

ЗАНЯТИЕ 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Базовые понятия и знания:

12. страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;

13. знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования

в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Личностные характеристики и установки:

14. понимание сущности страхования имущества и его возможностей;
15. понимание организации страхования имущества в России;
16. осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;
17. понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;
18. понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;
19. понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

20. различать виды страхования имущества;
21. не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;
22. осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.

Компетенции:

23. оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
24. анализировать основные условия договора страхования имущества.

ЗАНЯТИЕ 17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании

Базовые понятия и знания:

25. личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;
26. знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

Личностные характеристики и установки:

27. понимание возможностей личного страхования для индивидуума;
28. понимание принципов организации личного страхования в России;
29. осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;
30. понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;
31. понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);

32. осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;

33. понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.

Умения:

34. различать виды страхования жизни;

35. различать особенности обязательного и добровольного страхования;

36. использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.

Компетенции:

37. анализировать условия договора страхования;

38. сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.

ЗАНЯТИЕ 18. Если нанесён ущерб третьим лицам

Базовые понятия и знания:

39. ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;

40. знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Личностные характеристики и установки:

41. понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;

42. понимание организации страхования гражданской ответственности в России;

43. понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;

44. понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;

45. понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;

46. понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

47. ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;

48. производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;

49. осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.

Компетенции:

50. сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;

51. анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.

ЗАНЯТИЕ 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Базовые понятия и знания:

52. критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате;

1. знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

Личностные характеристики и установки:

2. осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;

3. понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании;

4. понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании;

5. понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате;

6. понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.

Умения:

7. отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;

8. находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.

Компетенции:

9. определять надёжность страховой компании;

10. анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;

11. критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

ЗАНЯТИЕ 20. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Базовые понятия и знания:

12. бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;

13. знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Личностные характеристики и установки:

14. понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
15. осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;
16. понимание механизма регистрации бизнеса;
17. понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.

Умения:

18. отличать организационно-правовые формы предприятий;
19. ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
20. ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.

Компетенции:

21. осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;
22. осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

ЗАНЯТИЕ 21. Пишем бизнес-план

Базовые понятия и знания:

23. бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности;
24. знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

Личностные характеристики и установки:

25. осознание мотивов открытия собственного бизнеса;
26. понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи;
27. понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации;
28. осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса.

Умения:

29. понимать структуру бизнес-плана компании;
30. составлять бизнес-план по алгоритму;
31. осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.

Компетенции:

32. выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса;
33. анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
34. оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи;
35. создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.

ЗАНЯТИЕ 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе

Базовые понятия и знания:

36. доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор;
37. знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Личностные характеристики и установки:

38. понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса;
39. понимание структуры затрат на производство продукции и способов её снижения;
40. понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника;
41. понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса;
42. понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела.

Умения:

43. находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
44. рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;
45. вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

46. выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.

ЗАНЯТИЕ 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса

Базовые понятия и знания:

47. налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);

48. знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

Личностные характеристики и установки:

49. понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли;

50. понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.

Умения:

51. рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;

52. находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.

Компетенции:

53. анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;

54. выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;

55. анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;

56. осознавать ответственность за неуплату налогов.

ЗАНЯТИЕ 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Базовые понятия и знания:

57. предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;

58. знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

59. понимание рискованности предпринимательской деятельности;

60. осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;

61. понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;

62. понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей.

Умения:

63. идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;

64. проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.

Компетенции:

65. выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;
66. анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;
67. ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками;
68. оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса;
69. осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ

ЗАНЯТИЕ 25. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников

Базовые понятия и знания:

70. финансовое мошенничество, финансовая пирамида;
71. знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

72. осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
73. понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
74. осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
75. понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.

Умения:

76. выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;
77. распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
78. находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
79. сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

Компетенции:

80. критически анализировать финансовую информацию;

81. развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;

82. оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.

ЗАНЯТИЕ 26. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет

Базовые понятия и знания:

83. фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP);

84. знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

Личностные характеристики и установки:

85. понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;

86. осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество;

87. понимание способов защиты от виртуальных ловушек.

Умения:

88. защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.

Компетенции:

89. распознавать мошенническую схему в сети Интернет.

ЗАНЯТИЕ 27. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Базовые понятия и знания:

90. финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски;

91. знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

Личностные характеристики и установки:

92. понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;

93. понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;

94. осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;

95. понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий.

Умения:

96. выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.

Компетенции:

97. распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;

98. обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;

99. прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;

100. ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера;

101. отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ 28. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия

Базовые понятия и знания:

102. пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;

103. знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Личностные характеристики и установки:

104. понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;

105. понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;

106. понимание важности пенсионных накоплений в России;

107. понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;

108. понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии;

109. понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.

Умения:

110. находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;

111. осуществлять условный расчёт будущей пенсии.

Компетенции:

112. находить способы увеличения своей будущей пенсии.

ЗАНЯТИЕ 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями

Базовые понятия и знания:

113. накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;

114. знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки:

115. понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;

116. осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;

понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.

Умения:

117. различать способы управления накопительной пенсией.

Компетенции:

118. сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.

ЗАНЯТИЕ 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

Базовые понятия и знания:

119. надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;

120. знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Личностные характеристики и установки:

121. понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;

122. осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;

123. понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;

124. понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда.

Умения:

125. использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Компетенции:

126. осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;

127. критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;

128. анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.

ЗАНЯТИЕ 31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Базовые понятия и знания:

129. негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;

130. знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Личностные характеристики и установки:

131. понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;

132. осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;

133. понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;

134. понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина;

135. понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда.

Умения:

136. осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов;

137. применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Компетенции:

138. осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;

139. управлять собственными пенсионными накоплениями;

140. ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда;

141. анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов;

142. обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;

143. прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;

144. отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ

ЗАНЯТИЯ 32–33. Занятия – презентации учебных достижений

Все понятия и знания модулей 1–7.

Компетенции:

145. создавать проекты по тематике финансовой грамотности;

146. проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

ЗАНЯТИЕ 34. Занятие – презентация учебных достижений

Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1–7.

Формы и методы организации учебной деятельности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий.

Лекция-беседа или диалог с аудиторией

Практикум

Игра

Занятие–презентация учебных достижений.

Календарно-тематическое планирование

Дата		№ п/п	Тема занятия	Форма заняти й	Кол- во часов
план	факт				
1 нед.09.23		1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни .	Л	1
2 нед.09.23		2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л	1
3 нед.09.23		3	Налоги: почему их надо платить	Л	1
4. нед.09.23		4	Страховой рынок России: коротко о Главном.	Л/П	1
1 нед.10.23		5	Страховой рынок России: коротко о главном	Л/П	1
2 нед.10.23		6	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л/П	1
3 нед.10.23		7	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л/П	1
4 нед.10.23		8	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Л/П	1
1 нед.11.23		9	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Л/П	1
2 нед. 11.23		10	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л/П	1
3 нед. 11.23		11	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л/П	1
4 нед. 11.23		12	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л/П	1
1 нед. 12.23		13	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л/П	1
2 нед.12.23		14	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л/П	1
3 нед. 12.23		15	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л/П	1
4 нед.12.23		16	Пишем бизнес-план	Л/П	1
2 нед.01.24		17	Пишем бизнес-план	Л/П	1
3 нед.01.24		18	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л/П	1
4 нед.01.24		19	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л/П	1
1 нед.02.04		20	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л/П	1
2 нед. 02.04		21	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л/П	1
3 нед.02.04		22	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/П	1
4 нед. 02.24		23	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/П	
1 нед.03.24		24	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л/П	1

2 нед. 03.24		25	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л/П	1
3 нед.03.24		26	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л/П	1
1 нед. 04.24		27	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/П	1
2 нед. 04.24		28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/П	1
3 нед.04.24		29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л/П	1
4 нед. 04.24		30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л/П	1
1 нед. 05.24		31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд	И	1
2 нед. 05.24		32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд	И	1
3 нед. 05.24		33	Занятие – презентация учебных достижений	З/П	1
4 нед. 05.24		34	Занятие – презентация учебных достижений	З/П	1

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
3. *Биткина И.К., Брехова Ю.В.* Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).
4. *Брехова Ю.В.* Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.
5. *Брехова Ю.В.* Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
6. *Брехова Ю.В.* Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.
7. *Брехова Ю.В.* Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

8. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).

9. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

10. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

11. *Голева Е.В., Брехова Ю.В.* Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 182 с.

13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 122 с.

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.voprecso.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

России.

13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org — Международный валютный фонд.
20. hochumoguзнаю.рф
21. вашифинансы.рф