



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКА Г.Н. ТРОШЕВА»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании НМС
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического
совета МБОУКШИ «ДКК 1»
Протокол №1 от 30.08.2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУКШИ «ДКК 1»
генерал-майор КС

/А.М. Мургазалиев/
Приказ № 142 о/д от 31.08.24

**ПЛАН мероприятий, направленных на своевременное выявление
причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и
экстремизма в соответствии с рекомендованным Типовым планом,
на 2024-2025 учебный год**

Цель: разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКА Г.Н. ТРОШЕВА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании НМС
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета МБОУКШИ «ДКК 1»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУКШИ «ДКК 1»
генерал-майор КК

/А.М. Муртазалиев/
Приказ № 142 о/д от 31.08.24

**ПЛАН мероприятий, направленных на своевременное выявление
причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и
экстремизма в соответствии с рекомендованным Типовым планом,
на 2024-2025 учебный год**

Цель: разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|--|----------------|---|
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий | Август | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год. | Август | Директор, зам. директора по УВР |
| 3 | Инструктаж работников школы по противодействию терроризму | Август | Директор |
| 4 | Ознакомить ответственных работников с телефонам экстренных служб | Сентябрь | Зам. директора по безопасности |
| 5 | Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | в течение года | Зам. директора по безопасности |
| 6 | Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | в течение года | Директор, зам. директора по безопасности |
| 7 | Закупить памятки по действиям при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности | август | Директор, зам. директора по безопасности |
| 8 | Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы. | октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях | В течение года | Администрация |
| 10 | МО классных руководителей: «Что надо знать об экстремизме» | Октябрь | Руководитель МО классных руководителей |
| 11 | Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ | Ежемесячно | Администрация, Совет по профилактике, классные руководители |
| 12 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администрация |
| 13 | Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании школы | Ежедневно | Администрация |
| 14 | Дежурство педагогов, членов администрации | Ежедневно | Администрация |
| 15 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений | Ежедневно | Администрация |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| 16 | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы. | В течение года | Администрация |
| 17 | Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул | В течение года | Администрация |
| Мероприятия с учащимися | | | |
| 1 | День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике. | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане. «Вместе против террора» | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!» | Сентябрь | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 5 | Диагностическая работа (социологический опрос) с целью выявления уровня толерантности; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня | В течение года | Классные руководители, соц. педагог |
| 6 | Мониторинг по выявлению взглядов учащих к различным религиозным течениям (6-9 классы) | По плану | советник директора, психолог |
| 7 | Проведение цикла мероприятий, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов страны (5-9 классы) | постоянно | классные руководители, педагог-организатор |
| 8 | Проведение работы по недопущению правонарушений антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья | В течение года | Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители |
| 9 | Организация проведения общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий с участием лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей | постоянно | Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| | традиционных религиозных конфессий, общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений. | | |
| 10 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантность, недопущение межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | В течение года | соц. педагог, психолог, классные руководители |
| 11 | Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей | В течение года | Учитель обществознания |
| 12 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков | По необходимости | Зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог, классные руководители |
| 13 | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | По необходимости | Зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог, классные руководители |
| 14 | Посетить семьи детей, требующих профилактического внимания. | 1 раз в месяц | классный руководитель; соцпедагог |
| 15 | Классным руководителям быть в курсе дел и увлечений детей, состоящих на ВШУ | Постоянно | классные руководители |
| 16 | При проведении профилактических мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма привлекать обучающихся, находящихся в зоне риска по итогам социально-психологического тестирования | Постоянно | Зам. директора по УВР, психолог |
| 17 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| | толерантного поведения обучающихся | | |
| 18 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - Классные часы - Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке - Конкурс рисунков и плакатов «Мы разные, но мы вместе!» - Акция в День толерантности «Скажи доброе слово» | Ноябрь | педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся |
| 19 | День народного единства. Фотовыставка. | Ноябрь | Педагог-организатор |
| 20 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: - "Давайте дружить" - "Возьмемся за руки, друзья" - "Нам надо лучше знать друг друга" - "Приемы эффективного общения" - "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья" - "Профилактика и разрешение конфликтов" - «Учись управлять своими эмоциями», - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» | В течение года | Классные руководители, Совет обучающихся |
| 21 | Провести классный час с учащимися 8-10 классов по теме «Неформальные молодежные течения» | 1 раз в полугодии | Классные руководители |
| 22 | Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС. | В течение года | Классные руководители |
| 23 | Проведение мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания | Январь-февраль | Зам. директора по УВР, руководитель ВПК, классные руководители |
| 24 | Беседы с детьми: - «Безопасность детей на городских улицах». - «Осторожно! Подозрительные предметы». - «Ребёнок и посторонние люди». - «Что такое терроризм?». - «Безопасность в транспорте». «Спасатели». | В течение года | Классные руководители |
| 25 | Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей | Июнь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 26 | Общешкольные итоговые линейки с проведением инструктажа о мерах безопасности (перед началом каникул) | Перед каникулами | Зам. директора по УВР |
| 27 | Мониторинг социальных сетей | В течение года | Классные руководители |

Мероприятия с родителями

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------------|
| 1 | - Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. - Информация на стенд и на сайт: «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», "Остановим насилие против детей» для всех субъектов школы | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 2 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность» | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Проведение родительских всеобучей по данной теме | В течение года | Администрация |