

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
имени генерал-полковника Г.Н. ТРОШЕВА»**

«Рассмотрено»

на заседании НМС ДКК-1

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор "ДКК-1"



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Олимпиадное движение»**

Класс: 5

Срок реализации программы:

2023-2024 учебный год

Количество часов в год: 34

Рабочую программу составила: Боженко Евгения Александровна,
учитель английского языка

г. Махачкала

2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ
КОРПУС
имени генерал-полковника Г.Н. ТРОШЕВА»**

«Рассмотрено»

на заседании НМС ДКК-1

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор "ДКК-1"

Муртазалиев А. М.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Олимпиадное движение»**

Класс: 5

Срок реализации программы:

2023-2024 учебный год

Количество часов в год: 34

Рабочую программу составила: Боженко Евгения Александровна,
учитель английского языка

г. Махачкала
2023 г.

Пояснительная записка

Программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также основной образовательной программой среднего общего образования.

Программа адресована учащимся 5 класса общеобразовательной школы.

Актуальность выбора курса “Олимпиадное движение” определена следующими факторами:

- в современном мире уже недостаточно обучать только получению информации;
- анализ, сортировка информации, аргументация, которые используются при преподавании обычных предметов, лишь малая часть навыков мышления, обучающиеся должны владеть и другими навыками;
- конкретные предметы имеют свои идиомы, потребности и модели, тогда как логика является некоторым метапредметом, который объединяет все знания и личный опыт ученика.

Отличительными особенностями программы по данному курсу являются:

определение видов организации внеурочной деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Система занятий по курсу “Олимпиадное движение” позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект

создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;

способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект

воспитание системы межличностных отношений.

Цель программы – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьников через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи программы

Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.

Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, русского языка, английского языка и остальных предметов.

Развитие творческого мышления, воображения учащихся.

Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог), активности и самостоятельности школьников.

Создание условий для применения полученных знаний при участии в олимпиадах и онлайн-конкурсах.

Место индивидуально-групповых занятий в учебном плане.

Данный курс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС и адресован обучающимся 5 класса. Он не имеет чётко заданной предметной направленности, а является межпредметным (интегрированным). Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности. Курс направлен и на формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности. Индивидуально-групповые занятия введены в расписание учебной недели и проводятся 1 раз в неделю – 34 часа в год.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

соблюдать нормы этики и этикета;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

учиться аргументировать, доказывать;

учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:

выделять свойства предметов;

обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;

сопоставлять части и целое для предметов и действий;

описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;

приводить примеры истинных и ложных высказываний;

проводить аналогию между разными предметами;

выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;

рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Содержание учебного курса

Основные направления деятельности:

- подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- подготовка к участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах.

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:

-занятия ;

-олимпиады;

Тема	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий	Дата
Знакомство с курсом.	1	групповая	4.09
Выполнение тренировочных упражнений по предметам на платформе «Учи.ру»	1	индивидуальная	11.09
Олимпийские игры на платформе «Учи.ру» Участие в пробном туре олимпиад по предметам на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	18.09
Участие в основном туре олимпиады по математике на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	25.09
Участие в основном туре олимпиады по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	2.10
Участие в основном туре олимпиады по английскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	9.10
Урок цифры. Осенняя сессия.	1	индивидуальная	16.10
Олимпиада «Bricsmath.com»	1	индивидуальная	23.10
Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ» на сайте центра образования «Клевер»	1	индивидуальная	6.11
Международная олимпиада по математике «Клевер» на сайте центра образования «Клевер»	1	индивидуальная	13.11
Международная олимпиада по английскому языку «BigBen» на сайте центра образования «Клевер»	1	индивидуальная	20.11

Олимпиада по основам предпринимательства и финансовой грамотности	1	индивидуальная	27.11
Олимпиада для выпускников по информатике, организованная ФГБОУ ВО «ДГТУ»	1	индивидуальная	4.12
Регистрация на образовательной платформе «Академия Хана». Просмотр видеолекций по предметам	1	индивидуальная	11.12
Выполнение тренировочных упражнений на платформе «Академия Хана»	1	индивидуальная	18.12
Онлайн-олимпиада ВГУЮ РГА «Минюста России» «В мире права»	1	индивидуальная	25.12
Выполнение тренировочных упражнений по предметам на платформе «Учи.ру»	1	индивидуальная	8.01
Олимпийские игры на платформе «Учи.ру» Участие в пробном туре олимпиад по предметам на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	15.01
Участие в основном туре олимпиады по математике на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	22.01
Участие в основном туре олимпиады по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	29.01
Участие в основном туре олимпиады по английскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	5.02
Просмотр видеолекций и выполнение тренировочных упражнений по предметам	1	индивидуальная	12.02
Регистрация на сайте «Олимпиум». Участие в текущих олимпиадах по выбору	1	индивидуальная	19.02

Участие в олимпиадах на сайте «Олимпиум»	1	индивидуальная	26.02
Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	1	индивидуальная	4.03
Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (РИЦ «ОлимпиадУМ»)	1	индивидуальная	11.03
Олимпийские игры на платформе «Учи.ру» Участие в пробном туре олимпиад по предметам на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	18.03
Участие в основном туре олимпиады по математике на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	1.04
Участие в основном туре олимпиады по русскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	8.04
Участие в основном туре олимпиады по английскому языку на базе интерактивной платформы Учи.ру	1	индивидуальная	15.04
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1	индивидуальная	22.04
Выполнение тренировочных упражнений на онлайн-платформах	2	индивидуальная	13.05
Подведение итогов	1	индивидуальная	20.05
Итого	34		

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru/>- Платформа «Учи.ру»
2. <https://ru.khanacademy.org/>- Академия Хана
3. <https://rpa-mu.ru/sotrudnichestvo-so-shkolami/olimpiada-shkolnikov-> Университет юстиции
4. <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>- Урок цифры
5. <https://bricsmath.com/?locale=ru-> Брикс