

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Администрация городского округа с внутригородским делением
"город Махачкала"
МБОУ КШИ "ДКК-1"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО оборонно-спортивного цикла _____ Асланов А.А. Протокол №1 от 31. 08. 2023 г.	Заместитель директора по УР _____ Загирова О.А. 31. 08. 2023 г.	Директор МБОУКШИ "ДКК-1" _____ Муртазалиев А.М. Протокол педсовета №1 от 31. 08. 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 5 - 7 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Выполнил: Асланов Арсен
Алиджанович

г.Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы по «ОБЖ» А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, а также на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУКШИ «ДКК-1».

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Актуальность данной программы Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями. Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Цели данного курса:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи, поставленные в программе:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;

· развить воображение детей; · стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Планируемые результаты обучения

Результаты по «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа ориентирована на **учащихся 5 - 7 классов**. Тематическое планирование рассчитано на **1 учебный час в неделю**, что составляет **34 учебных часов в год** в каждом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России;
- характеризовать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях, в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;

Ученик получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

Формирование универсальных учебных действий

(личностные и метапредметные результаты)

В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5 классе у учащихся будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

способность к самоконтролю, самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности

принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, вносить коррективы на основе анализа и полученного результата;

различать способ и результат действия;

преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Метапредметные результаты

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

осуществлять запись (фиксацию) информации, использовать знаково-символические средства: модели, схемы, графики;

строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
обобщать, устанавливать аналогии, давать определение понятиям;
проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ и дистанционного общения;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию; аргументировать свою точку зрения

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов.

Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист — водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы). Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия.

Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожарных - взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности

Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Решение ситуативных задач.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода, гигиена питания.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь — наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность, отношение Человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Собеседования на тему «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек». Обсуждаемые вопросы:

Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.

Почему курение и употребление спиртных напитков не совместимо с занятиями физической культурой и спортом?

Как подготовить себя к тому, чтобы твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

6 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 25ч.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6ч.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность – 5ч.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности – 6ч.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде – 4ч.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях – 4ч

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 4ч.

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4ч.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 5ч.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 5ч.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

7 КЛАСС

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от

последствий извержения вулканов. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури. Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча. Защита населения от ураганов, бурь, цунами. Снежные лавины.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Терроризм и экстремизм их причины и последствия. Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23			
Раздел I. Основы комплексной безопасности	5			
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5			
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения	10			
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера.	6			
Глава 3. Опасные ситуации природного характера.	2			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2			
Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	8			
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	4			
Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10			
Раздел IV. Основы здорового образа жизни.	6			
Глава 7. Возрастные особенности развития	3			

человека и здоровый образ жизни				
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье	3			
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4			
Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания	4			
Итоговая контрольная работа	1			
ИТОГО	34			

6 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	24			
Раздел I. Основы комплексной безопасности	24			
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6			
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.	5			
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	5			
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	4			
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях	4			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9			
Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4			
Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4			
Раздел III. Основы здорового образа жизни	5			
Глава 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	5			
Итоговая контрольная работа	1			
ИТОГО	34			

7 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
Модуль 1. «Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.»	26			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	24			
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3			
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6			
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8			
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	4			
Раздел 2. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».	2			
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2			
Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	7			
Раздел 3. «Основы здорового образа жизни».	3			
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3			
Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».	4			
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.	4			
Итоговая контрольная работа	1			
ИТОГО	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 23ч.				
Раздел I. Основы комплексной безопасности - 5ч.				
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека - 5ч.				
Город как среда обитания	1			
Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1			
Особенности природных условий в городе	1			
Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1			
Безопасность в повседневной жизни	1			
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения - 10ч.				
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера - 6ч.				
Дорожное движение, безопасность участников движения	1			
Пешеход. Безопасность пешехода	1			
Пассажир. Безопасность пассажира	1			
Водитель	1			
Пожарная безопасность	1			
Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1			
Глава 3. Опасные ситуации природного характера - 2ч.				
Погодные условия и безопасность человека	1			
Безопасность на водоемах	1			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 2ч.				
Чрезвычайные ситуации природного характера	1			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			
Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ - 8ч.				
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение - 4ч.				
Антиобщественное поведение и его опасность	1			
Обеспечение личной безопасности дома	1			
Обеспечение личной безопасности на улице	1			
Опасные криминогенные ситуации	1			
Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства - 4ч.				
Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления	1			
Виды экстремистской и террористической деятельности	1			
Виды террористических актов и их последствия	1			
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1			

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10ч.				
Раздел IV. Основы здорового образа жизни - 6ч.				
Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3ч.				
О здоровом образе жизни	1			
Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья	1			
Рациональное питание. Гигиена питания	1			
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье - 3ч.				
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			
Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	1			
Основные составляющие здорового образа жизни	1			
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4ч.				
Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания - 4ч.				
Первая помощь при различных видах повреждений	1			
Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практическое занятие)	1			
Первая помощь при отравлении (практическое занятие)	1			
Первая помощь при отравлении угарным газом (практическое занятие)	1			
Итоговая контрольная работа – 1ч.				
ИТОГО	34			

5 «Б» КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 23ч.				
Раздел I. Основы комплексной безопасности - 5ч.				
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека - 5ч.				
Город как среда обитания	1			
Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1			
Особенности природных условий в городе	1			
Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1			
Безопасность в повседневной жизни	1			
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения - 10ч.				
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера - 6ч.				
Дорожное движение, безопасность участников движения	1			
Пешеход. Безопасность пешехода	1			
Пассажир. Безопасность пассажира	1			
Водитель	1			
Пожарная безопасность	1			
Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1			
Глава 3. Опасные ситуации природного характера - 2ч.				
Погодные условия и безопасность человека	1			
Безопасность на водоемах	1			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 2ч.				
Чрезвычайные ситуации природного характера	1			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			
Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ - 8ч.				
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение - 4ч.				
Антиобщественное поведение и его опасность	1			
Обеспечение личной безопасности дома	1			
Обеспечение личной безопасности на улице	1			
Опасные криминогенные ситуации	1			
Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства - 4ч.				
Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления	1			
Виды экстремистской и террористической деятельности	1			
Виды террористических актов и их последствия	1			
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10ч.				
Раздел IV. Основы здорового образа жизни - 6ч.				

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3ч.				
О здоровом образе жизни	1			
Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья	1			
Рациональное питание. Гигиена питания	1			
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье - 3ч.				
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			
Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	1			
Основные составляющие здорового образа жизни	1			
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4ч.				
Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания - 4ч.				
Первая помощь при различных видах повреждений	1			
Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практическое занятие)	1			
Первая помощь при отравлении (практическое занятие)	1			
Первая помощь при отравлении угарным газом (практическое занятие)	1			
Итоговая контрольная работа – 1ч.				
ИТОГО	34			

6 «А» КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 24ч.				
Раздел I. Основы комплексной безопасности - 24ч.				
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6ч.				
Природа и человек.	1			
Ориентирование на местности.	1			
Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1			
Подготовка к выходу на природу.	1			
Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1			
Определение необходимого снаряжения для похода.	1			
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5ч.				
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1			
Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1			
Подготовка и проведение лыжных походов.	1			
Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1			
Велосипедные походы и безопасность туристов.	1			
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности - 5ч.				
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1			
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1			
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1			
Обеспечение личной безопасности на водным транспорте	1			
Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1			
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4ч.				
Автономное существование человека в природе	1			
Добровольная автономия человека в природной среде.	1			
Вынужденная автономия человека в природной среде.	1			
Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1			

Глава 4. Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4ч.				
Опасные погодные явления.	1			
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1			
Укусы насекомых и защита от них	1			
Клещевой энцефалит и его профилактика.	1			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9ч.				
Раздел II. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4ч.				
Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях - 4ч.				
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1			
Оказание первой помощи при травмах.	1			
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1			
Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1			
Раздел III. Основы здорового образа жизни - 5ч.				
Глава 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие - 5ч.				
Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	1			
Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1			
Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1			
Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1			
Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1			
Итоговая контрольная работа – 1ч.				
ИТОГО	34			

6 «Б» КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 24ч.				
Раздел I. Основы комплексной безопасности - 24ч.				
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6ч.				
Природа и человек.	1			
Ориентирование на местности.	1			
Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1			
Подготовка к выходу на природу.	1			
Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1			
Определение необходимого снаряжения для похода.	1			
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5ч.				
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1			
Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1			
Подготовка и проведение лыжных походов.	1			
Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1			
Велосипедные походы и безопасность туристов.	1			
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности - 5ч.				
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1			
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1			
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1			
Обеспечение личной безопасности на водным транспорте	1			
Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1			
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4ч.				
Автономное существование человека в природе	1			
Добровольная автономия человека в природной среде.	1			
Вынужденная автономия человека в природной среде.	1			
Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1			

Глава 4. Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4ч.				
Опасные погодные явления.	1			
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1			
Укусы насекомых и защита от них	1			
Клещевой энцефалит и его профилактика.	1			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9ч.				
Раздел II. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4ч.				
Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях - 4ч.				
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1			
Оказание первой помощи при травмах.	1			
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1			
Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1			
Раздел III. Основы здорового образа жизни - 5ч.				
Глава 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие - 5ч.				
Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	1			
Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1			
Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1			
Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1			
Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1			
Итоговая контрольная работа – 1ч.				
ИТОГО	34			

7 «А» КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 26ч.				
Раздел I. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. - 24ч.				
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера- 3ч.				
Различные природные явления.	1			
Общая характеристика природных явлений.	1			
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1			
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия - 6ч.				
Землетрясения. Причины землетрясения и его возможные последствия.	1			
Защита населения от последствий землетрясений.	1			
Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1			
Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1			
Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			
Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1			
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения - 3ч.				
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1			
Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1			
Смерчи.	1			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения - 8ч.				
Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1			
Защита населения от последствий наводнений.	1			
Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1			
Сели и их характеристика.	1			
Защита населения от последствий селевых потоков.	1			
Цунами и их характеристика.	1			
Защита населения от цунами.	1			
Снежные лавины.	1			
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения - 4ч.				
Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1			
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1			

Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1			
Эпизоотии и эпифитотии.	1			
Раздел II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации - 2ч.				
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму - 2ч.				
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую т экстремистскую деятельность.	1			
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 7ч.				
Раздел III. Основы здорового образа жизни - 3ч.				
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека - 3ч.				
Психологическая уравновешенность.	1			
Стресс и его влияние на человека.	1			
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1			
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 4ч.				
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях - 4ч.				
Общие правила оказания первой помощи.	1			
Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1			
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1			
Общие правила транспортировки пострадавших.	1			
Итоговая контрольная работа – 1ч.				
ИТОГО	34			

7 «Б» КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 26ч.				
Раздел I. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. - 24ч.				
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера- 3ч.				
Различные природные явления.	1			
Общая характеристика природных явлений.	1			
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1			
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия - 6ч.				
Землетрясения. Причины землетрясения и его возможные последствия.	1			
Защита населения от последствий землетрясений.	1			
Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1			
Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1			
Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			
Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1			
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения - 3ч.				
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1			
Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1			
Смерчи.	1			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения - 8ч.				
Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1			
Защита населения от последствий наводнений.	1			
Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1			
Сели и их характеристика.	1			
Защита населения от последствий селевых потоков.	1			
Цунами и их характеристика.	1			
Защита населения от цунами.	1			
Снежные лавины.	1			
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения - 4ч.				
Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1			
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1			

Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1			
Эпизоотии и эпифитотии.	1			
Раздел II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации - 2ч.				
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму - 2ч.				
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую т экстремистскую деятельность.	1			
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 7ч.				
Раздел III. Основы здорового образа жизни - 3ч.				
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека - 3ч.				
Психологическая уравновешенность.	1			
Стресс и его влияние на человека.	1			
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1			
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 4ч.				
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях - 4ч.				
Общие правила оказания первой помощи.	1			
Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1			
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1			
Общие правила транспортировки пострадавших.	1			
Итоговая контрольная работа – 1ч.				
ИТОГО	34			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Плакаты

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Количество экземпляров
1	5	Основы здорового образа жизни	Инфекционные заболевания/Личная гигиена	1 экз.
2	5	Основы здорового образа жизни	Табакокурение/Алкоголизм/Наркомания	1 экз.
3	5	Совр.комп. без-ти соц.проблем	Взрывоопасные предметы	1 экз.
4	5	Осн.комп.без-ти, пожар.без-ть	Первичные средства пожаротушения	1 экз.
5	5	Осн.комп.без-ти, пожар.без-ть	Признаки и поражающие факторы пожара	1 экз.
6	5	Осн.комп.без-ти, пожар.без-ть	Правила поведения при пожаре в доме	1 экз.
7	5	Осн.комп.без-ти, пожар.без-ть	Как выйти из задымленного помещения	1 экз.
8	5	Осн.комп.без-ти, пожар.без-ть	СПИД	1 экз.
9	5	Осн. без-ти жизнедеятельности	Комплекты наглядных плакатов по ОБЖ	10 к-тов.

2. Диски

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Название	Количество экземпляров
1	5	Основы комплексной безопасности		
		Безопасность на дорогах	Улица полна неожиданностей	1 экз.
2	5	Основы комплексной безопасности		
		Пожарная безопасность	Основы противопожарной безопасности	1 экз.
3	5	Основы комплексной безопасности		
		Безопасность на водоемах	Основы безопасности на воде	1 экз.
4	5	Основы мед. знаний и оказание ПМП,		
		Первая мед. помощь при травмах	Травматизм, правила оказан. первой помощи	1 экз.
5	5	Основы здорового образа жизни,		
		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1 экз.
6	5	Основы безопасности жизнедеятельности		
		Основы безопасности жизнедеятельности	Школа безопасности (обуч.программа)	1 экз.
7	5	ЧС техногенного хар-ра и защ.населения,		
		Аварии на ХОО и их возм.последствия	Действия при авариях на ХОО(обуч.прог.)	1 экз.

3. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Заводской номер	Год приобретения.	Инв. №
1	Экран раздвижной				
2	Медиапроектор в к-те				
3	Ноутбук в к-те				
4	Колонки выносные в к-те				
5	Доска школьная настенная в к-те				
6	Противогаз ГП-7				
7	Противогаз ПМГ (ШМГ)				
8	Противогаз ПМГ-2 (ШМ-62)				
9	Противогаз ПБФ				
10	Противогаз ПДФ-Ш				
11	Респиратор Р-2				
12	Огнетушитель ОП-2				

4. Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя - составители А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, -М: просвещение, 2001.
- ОБЖ, учебно – методический журнал-2000-2011гг. «Правила дорожного движения»
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя - составители А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, -М: просвещение, 2008.

5. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;