

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
имени генерал-полковника Г.Н. ТРОШЕВА»

ул. А. Исмаилова, 23, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026, тел (8722) 63-74-48 e-mail: dkk\_mchk@mail.ru  
ОГРН 1020502629773, ИНН/КПП 0541025323/0572011001, ОКПО 49188357

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУКШИ «ДКК-1»

протокол № 5 от « 11 » \_04\_ 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

*Загирова О.А.*

Врио директора МБОУКШИ «ДКК-1»

Загирова О.А.

« 15 » \_04\_ 2023 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**кадетская школа-интернат**  
**«1-ый Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника**  
**Трошева Г.Н.»**  
**за 2023 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника Трошева Г.Н.»
Руководитель	Абдула Магомедович Муртазалиев
Адрес организации	367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 23
Телефон, факс	+7 (8722) 63-74-48
Адрес электронной почты	dkk_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" МКУ "Управление образования" г. Махачкалы
Дата создания	30.06.1999
Лицензия	От 27.03.2012 № 5903, серия РО № 047762
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2012 № 5191, серия ОП № 017107; срок действия: до 30 мая 2023 года
Образовательные программы	Основная образовательная программа основного общего образования.
	Нормативный срок освоения - 5 года (5,6,7,8,9 классы)
	Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок освоения - 2 года (10,11 классы)

Основным видом деятельности МБОУКШИ «ДКК-1» (далее – корпус) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органы управления, действующие в ШКОЛЕ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ШКОЛОЙ

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью корпуса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в корпусе создано шесть предметных методических объединений:

- естественно - математический цикл;
- гуманитарный цикл;
- гуманитарно – эстетический цикл;
- цикл иностранных языков;
- оборонно - спортивный цикл;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	276
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 302 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУКШИ «ДКК-1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУКШИ «ДКК-1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУКШИ «ДКК-1» приступила к реализации ФГОС ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.02.2022 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – основного общего образования, отвечающие требованиям новых

стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУКШИ «ДКК- 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года проведена предметная неделя по ОДНКНР для повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

Отсутствуют

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУКШИ «ДКК- 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУКШИ «ДКК 1» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУКШИ «ДКК 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий используется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Разработаны программы по направлениям:

#### 1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- «Основы валеологии»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни.

- «Военно-медицинская подготовка»

Форма организации: спортивная студия; учебный курс.

Цель: приобщение детей к правилам оказания первой медицинской помощи.

#### 2. Проектно-исследовательская деятельность

- «Наши проекты» (предметы: русский язык, литература, английский язык, история)

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний; углубление интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности; формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы; развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы; формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные ситуации.

Форма организации: факультативный курс; исследовательские проекты, практикумы, проектные недели, мини-исследования, ученическое научное общество.

#### 3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

- «Создаём школьный кадетский журнал»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде; развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая студия, создание ежеквартального журнала школы, сбор литературного и информационного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

#### 4. Информационная культура:

- «Патриоты России»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: учебный курс — факультатив.

- «Есть такая профессия»

- «История российского кадетства и символики»

Цель: организация военно-патриотического образования и гражданского становления личности; формирование знания таких понятий, как: любовь к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, ценности и святыни родной земли. Форма организации: учебный курс — факультатив.

- «Азбука безопасности»

Цель: приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

- «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: еженедельное занятие

#### 5. Интеллектуальные марафоны (развитие познавательных интересов)

- «Олимпиадное движение»

Цель: развитие мотивации к изучению предметов, развитие способности работать в условиях командных соревнований, система интеллектуальных мероприятий для развития общей культуры и эрудиции учащихся, его познавательных интересов и способностей к самообразованию.

Форма организации: мероприятия-соревнования, олимпиады, конкурсы.

- «География Дагестана»

Цель: воспитание отношения к природе родного края как к ценности, расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией.

Форма организации: дискуссионный клуб, игры-путешествия, видео-экскурсии.

- «История родного края»

Цель: дать в конкретно-историческом плане представление о государственном строе и правовых институтах Дагестана дореволюционного периода, истории государственного и правового строительства советского Дагестана, а также становление и развитие государства и права Республики Дагестан в современный период.

Форма организации: дискуссионный клуб, игры-путешествия, видео-экскурсии.

#### 6. «Учение с увлечением!» (помощь в преодолении трудностей)

- «Сложные вопросы русского языка»

Цель: совершенствование орфографической грамотности школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделам «Орфография» и «Синтаксис»; учебная лаборатория.

#### 7. Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)

- «В мире естественных наук»

Цель: научить школьника занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

- «Основы финансовой грамотности»

Цель: приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Помочь учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

- «Математическая грамотность»

Цель: углубление знаний о математике, повышение мотивации к её изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе науки, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

- «Читательская грамотность»

Цель: совершенствование читательской грамотности школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с

овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

- «Психология взаимоотношений»

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими;
- анализировать ситуацию, мотивы, интересы, чувства, поступки других людей;
- понимать самого себя и относиться к себе с должным уважением;
- уметь быть независимым, отстаивать свою позицию конструктивными способами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие конфликта, инцидента, противоречия, столкновения, стычки, противоборства
- пути выхода из конфликтной ситуации
- причины и пути выхода из стресса

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Информационная культура</b>								
	Патриоты России		1					
	Есть такая профессия					1		
	Азбука безопасности		0,5	0,5				
	История российского кадетства и символики	1						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
<b>«Учение с увлечением!» (помощь в преодолении трудностей)</b>								
	Сложные вопросы русского языка					1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>								
	Основы валеологии			1				
	Военно-медицинская подготовка				1			
<b>Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)</b>								
	В мире естественных наук	1						
	Основы финансовой грамотности		1	1	1			
	Математическая грамотность	1						
	Читательская грамотность					1		1
	Психология взаимоотношений						1	
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>								
	Наши проекты						2	2
<b>Интеллектуальные марафоны (развитие познавательных интересов)</b>								
	Олимпиадное движение	1	1	1	1			
	География Дагестана					1		
	История родного края				1			
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>								
	Творческая студия «Создаём школьный кадетский журнал»		1					
	итого	5	5,5	4,5	5	5	5	5

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформированы один профиль. Наибольшей популярностью пользовались оборон-спортивный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Оборон-спортивный	Основы военной службы	26	33
Универсальный	Русский язык. Математика. Физика. Обществознание	26	25

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые дела и мероприятия», «Столпы кадетского воспитания», «Военизированная составляющая кадетского образования», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Организация жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В кадетском корпусе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными воспитателями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Корпуса и Программой воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУКШИ «ДКК-1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

#### Модуль «Военизированная составляющая кадетского образования».

Военизированная составляющая кадетского образования – это комплексная ролевая игра, построенная на основах военной педагогики и армейского уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 10-18 лет, наполненная своеобразным содержанием воспитания, образцами-эталонами (правилами, нормами поведения и общения), образцами-смыслами (заветами, традициями, символами, ритуалами), освоение и присвоение которых способствует становлению дисциплинированного и ответственного мужчины, гражданина, патриота. В данном модуле выделены лишь основополагающие аспекты военизированной составляющей.

#### Модуль «Самоуправление».

Самоуправление в Кадетском корпусе способствует воспитанию инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства; предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, что готовит кадет к взрослой жизни и к профессиональной деятельности в государственных структурах. Это предопределяет наличие авторитарной и демократической структуры самоуправления. Поскольку кадетам не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, а также с целью приобретения опыта управленческой деятельности, отдельные формы самоуправления осуществляются совместно со взрослыми.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательская работа; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности» / педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

школа	Бекеева А.М.	Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир клетки» (в рамках Фестиваля науки), 9-а класс	26.01.22
школа	Нурутдинова К.Б. Умариева А.М.	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (онлайн-занятия весенней сессии по финансовой грамотности) 5-11 классы	С 20 января по 22 апреля
школа	Гасанова Н.М.	Мероприятия ко Дню науки в рамках Всероссийской акции «Урок цифры» на тему «Исследование кибератак» (7-8 классы)	С 17 по 27 января 2022
школа	Абакарова Г.А.	Внеклассное мероприятие «Известные научные открытия» (в рамках Фестиваля науки), 9-б класс	27.01.22
школа	Алиева Р.А. Гаджиева П.А.	Конференция «Великая историческая личность» (в рамках Фестиваля науки), 5-а,б; 6-б, 7-б, 8-б, 9-б классы.	27.01.22
школа	Рамазанова К.Ф.	КВН «Клуб юных физиков» (в рамках Фестиваля науки), 7-б класс.	28.01.22
школа	Султанова З.В. Максудова Д.И. Боженко Е.А.	Школьная конференция «Русский и английский языки. Межкультурная коммуникация» (в рамках Фестиваля науки), 8-9 классы.	31.01.22
школа	Шахрудинова З.А. Махтиева З.Х. Бадалова М.А. Гаджиева Г.Б. Тумалаева А.М.	День памяти жертв Холокоста (7-11 классы)	С 21.01.22 по 25.01.22
школа	Гаджиева Г.Б.	«Блокада Ленинграда», 7-а класс	26.01.22
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Шахрудинова З.А.	Игра «На страже закона» 5-а, 7-б, 9-а классы	20.01.22
школа	Гаджиева Г.Б. Шахрудинова З.А.	Урок науки и технологий «Мир профессий. Человек – техника»	18.01.22
школа	Гаджиева Г.Б. Шахрудинова З.А. Адаева П.А.	Профорientационная игра «Мир профессий» 7-а, 7-б классы	21.01.22
школа	Назарова В.М. Гаджиева Х.Г. Гаджиева П.А. Шихалиева С.Б. Шахрудинова З.А. Багинова Х.Г.	Экскурсии в исторический парк «Россия – моя история», национальный музей РД им. А.Тахо-Годи, Музей боевой славы (6-а,б кл., 5-а,б кл, 8-б, 7-а,б кл.)	18.01.22- 21.01.22

школа	Багинова Х.Г.	Встреча с работниками отдела просвещения при муфтияте РД (6-б класс)	21.01.22
школа	Джамалудинова С.М.	Экскурсия в специализированную часть МЧС по тушению крупных пожаров (10 кл.)	12.01.22
школа	Раджабов Р.М.	Первенство кадетского корпуса по грэпплингу (5-11 классы): победители – 21 кадет, призёры – 42 кадета.	22.01.22
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Джамалудинова С.М.	Игра «Быть здоровым – здорово» (5-а, 9-а, 10 классы)	13.01.22
школа	Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б. Махтиева З.Х.	Своя игра «В мире профессий» (5-а,б, 11 классы)	01.02.22
школа	Махтиева З.Х. Адаева П.А.	Экзамен и успех (11 класс)	08.02.22
школа	Гаджиева Х.Г. Бадалова М.А.	«Ты в памяти и в сердце, Сталинград!» (5-а, 7-б, 9-б классы)	02.02.22
школа	Классные руководители	День юного героя-антифашиста (5-а,б, 6-а,7-а,б,9-б, 10 классы)	11.02.22
школа	Гаджиева Г.Б. Джамалудинова С.М.	Международный день книгодарения (7-а, 10 классы)	14.02.22
школа	Гаджиева Х.Г. Адаева П.А.	Брейн-ринг «Важные мелочи повседневного этикета» (5-а класс)	14.02.22
школа	Классные руководители	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5-а,б кл; 7-а,б кл.;8-а, 9-а,б кл; 10,11 кл.)	15.02.22
школа	Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.Г. Рабаданова М.В. Бадалова М.А. Махтиева З.Х. Султанова З.В. Максудова Д.И.	Конкурс чтецов «Родной язык – это наша культура, это наше достояние» (24 кадеты)  5-9 классы	25.02.22
школа	Асланов А.А. Муслимов М.И.	Шахматно-шашечный турнир среди 5-8 классов.	С 14.02. по 18.02.22
школа	Тумалаева А.М. Гаджиева П.А.	Мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля.	21.02.22
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю.	Спартакиада, посвящённая 23 февраля.	22.02.22
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Багинова Х.Г. Шихалиева С.Б.	КВН «А, ну-ка, кадеты!»	17.02.22
школа	Султанова З.В. Джаватханова Л.А Максудова Д.И. Шахрудинова З.А. Махтиева З.Х. Бадалова М.А.	Внеклассное мероприятие «Талисман гор», посвящённое творчеству народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой. (5-11 классы)	Март 2022
школа	Бекеева А.М. Багинова Х.Г.	Внеклассное мероприятие «День птиц» (6-б класс).	
Школа	Назарова В.М. Магомедова М.Ю. Шахрудинова З.А. Гаджиева П.А. Бадалова М.А.	Республиканская акция «Внимание – дети!»: правила дорожного движения. (5-10 классы)	

	Джамалудинова С.М.		
школа	Багинова Х.Г. Шахрудинова З.А.	Мероприятие, посвящённое Дню счастья (6-б, 7-б классы)	
школа	Магомедова М.Ю. Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б. Гаджиева Г.Б.	Общешкольное мероприятие: Посвящение в кадеты.	
Школа	Магомедова М.Ю. Гаджиева Х.Г. Бадалова М.А. Джамалудинова С.М.	Общешкольное мероприятие: Международный женский день 8 Марта.	
Школа	Магомедова М.Ю. Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б.	Внеклассное мероприятие, посвящённое 100-летию со дня образования ДАССР (5-9 классы)	
школа	Шахрудинова З.А.	«Наркомания: причины, последствия» (7-б класс).	
	Шахрудинова З.А.	«Неделя ЗОЖ» (7-б класс)	С 14.03.22 по 18.03.22
школа	Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б.	«Вредные привычки и их последствия» (5-а, 5-б классы).	Март 2022
школа	Гаджиева П.А. Тумалаева А.М.	«Урок мужества»: Бой у высоты 776, посвящённый подвигу десантников 6-ой роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии под командованием гвардии подполковника М.Н. Евтюхина. (8-а, 8-б классы)	Март 2022
город	Асланов А.А. Махтиева З.Х.	Городское мероприятие: Праздничные мероприятия комплекса «Готов к труду и обороне» на стадионе им. Елены Исинбаевой – нормы ГТО (11 класс)	16.03.2022
город	Магомедова М.Ю. Бадалова М.А. Джамалудинова С.М.	Республиканская акция «Вахта Героев» (9-а, 9-б, 10 классы)	30.03.2022
город	Шахрудинова З.А.	Городское мероприятие: поэтический марафон с чтением стихотворений Фазу Алиевой (Рурахмаев Махмуд, 7-б класс)	Март 2022
город	Бадалова М.А.	Общегородская патриотическая акция, посвящённая Дню памяти моряка-подводника и Героя Советского Союза Магомеда Гаджиева (учащиеся 9-х, 10 классов).	18.03.2022
город	Боженко Е.А. Умариева А.М.	Митинг, посвящённый Дню памяти жертв Чернобыльской радиационной аварии (6-а класс)	Апрель 2022
школа	Асланов А.А.	Всероссийские Открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы с приглашением сотрудников МЧС.	
Школа	Давлетова З.А. Назарова В.М. Шахрудинова З.А. Махтиева З.Х. Джамалудинова С.М. Гаджиева Г.Б. Багинова Х.Г.	Тематические классные часы, посвящённые борцу за независимость Иمامу Шамилю. (5-11 классы)	

школа	Магомедова М.Ю. Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б. Бадалова М.А.	Общешкольное мероприятие «Имам Шамиль и его эпоха».	
Школа	Назарова В.М. Шахрудинова З.А.	Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы» (6-а, 7-б классы)	Апрель 2022
школа	Назарова В.М. Багинова Х.Г. Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б.	Общешкольный конкурс рисунков на асфальте «Далёкий космос», посвящённый Дню космонавтики. (5-6 классы)	
школа	Багинова Х.Г. Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.Г.	Олимпиада по финансовой грамотности на базе образовательной платформы Учи.ру	
школа	Багинова Х.Г.	«Интернет: польза и вред» с приглашением алима Духовного управления РД Магомедова А.А. (6-б класс)	
школа	Магомедова М.Ю. Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б.	Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному дню памятников и исторических мест. (5-а, 5-б, 9-а классы)	
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Умариева А.М.	Общешкольное мероприятие «Международный день детской книги» (5-а, 9-а классы)	
город	Магомедова М.Ю. Бадалова М.А.	Патриотическая акция «Вахта памяти» (9-а, 9-б классы)	
город	Умариева А.М. Нурутдинова К.Б.	Патриотическая акция «Вахта памяти»: поезд Победы (5-а, 5-б классы)	
школа	Шахрудинова З.А.	«История возникновения праздника День Земли» (7-б класс)	
школа	Шахрудинова З.А.	«Наркотики: причины и последствия» (с приглашением студенток РПА Минюста России). 7-б класс.	
Школа	Шахрудинова З.А.	Внеклассное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух», посвящённое Всемирному дню здоровья. (7-б класс)	
школа	Гаджиева Х.Г. Алиева Х.Г.	Общешкольное мероприятие: акция, посвящённая 77 годовщине Великой Победы над фашизмом и поддержке Верховного главнокомандующего В.В. Путина.	
Школа	Гаджиева П.А. Тумалаева А.М.	Внеклассное мероприятие «Всемирный день книги и авторского права» (8-а, 8-б классы)	
город	Гаджиева П.А.	Акция «Тотальный диктант -2022» в Национальной библиотеке имени Р. Гамзатова. (8-б класс)	
школа	Бадалова М.А.	Общешкольное мероприятие, посвящённое Международному дню культуры. (9-б класс)	
школа	Бадалова М.А.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф «Долгое эхо Чернобыля» (9-б класс)	
школа	Джамалудинова С.М. Гаджиева Г.Б.	Час здоровья с приглашением студенток ДГМУ (7-а, 10 классы)	
город	Джамалудинова С.М.	Гуманитарно-просветительский форум «Российская молодёжь в системе патриотического и духовно-нравственного	

		воспитания» (10 класс)	
школа	Асланов А.А. Макаев С.Ц.	Мониторинг исследования уровня физической одготовленности обучающихся 5-11 классов: 1 место – 10 класс 2 место – 9-б класс 3 место – 9-а класс	
школа	Гаджиева Г.Б.	Внеклассное мероприятие «Всемирный день Земли» (7-а класс)	
школа	Шахрудинова З.А. Багинова Х.Г. Джамалудинова С.М Гаджиева Г.Б. Магомедова М.Ю. Гаджиева Х.Г. Шихалиева С.Б.	День пожарной охраны	30.04.22
школа	Шихалиева С.Б.	Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «Защитники искусства» (5-б класс)	Май, 2022
город	Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.Г.	Всероссийская акция «Парад у дома ветерана» (5-а, 7-б классы)	
город	Джамалудинова С.М. Халирбагимов Д.Р.	Мероприятие по случаю присвоения СОШ № 42 имени Героя России Нурмагомеда Энгельсовича Гаджимагомедова.	
Школа	Шахрудинова З.А.	День семьи. «Если есть семья – значит, счастлив я!» (7-б класс)	12.05.2022
школа	Гаджиева Г.Б. Адаева П.А.	День семьи. «Семья – семь «я»»	24.05.2022
город	Шахрудинова З.А.	Фестиваль народных промыслов и этнической культуры «На крыльях песни и мечты»	14.05.2022
школа	Шахрудинова З.А. Багинова Х.Г. Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Шихалиева С.Б. Гаджиева П.А. Гаджиева Г.Б. Джамалудинова С.М	Тематические классные часы, посвящённые правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Май, 2022
школа	Назарова В.М.	Конкурс рисунков и конкурс поделок «Внимание – дети!» (правила дорожного движения) 6-а класс	23.05.22
школа	Назарова В.М.	КВН и конкурс чтецов «Внимание – дети!» (правила дорожного движения) 6-а класс	24.05.22
школа	Шахрудинова З.А.	Урок добра (день борьбы за права инвалидов) 7-б класс	07.05. 2022
город	Гаджиева Г.Б. Тумалаева А.М.	Акция в поддержку российской армии и жителей Донбасса «Верен России – Верен себе» (площадка исторического парка «Россия – моя история») 6-а, 7-а, 7-б. 8-а классы)	17.05.2022
школа	Халирбагимов Д.Р.	Военно-спортивная спартакиада по строевой подготовке, посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 1 место – 5-а, 9-а	Май, 2022

		2 место – 7-б, 9-б, 11 3 место – 7-а, 10	
школа	Муслимов И.М.	Военно-спортивная спартакиада по военной подготовке, посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 1 место – 5-б,6-б,7-б,8-а, 9-б, 10 классы 2 место – 5-а,6-а,7-а,8-б, 9-а,11 классы	
школа	Асланов А.А. Макаев С.Ц.	Военно-спортивная спартакиада по спортивной подготовке, посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. 1 место – 5-а,6-а,7-б,8-а, 9-б, 11 классы 2 место – 5-б,6-б,7-а,8-б, 9-а,10 классы	
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Алиева Х.Г.	Общешкольное мероприятие «День Победы»	08.05.22
школа	Гаджиева Г.Б. Адаева П.А.	«Вредные привычки» (7-а класс)	13.05.22
город	Джамалудинова С.М. Халирбагимов Д.Р.	IV Республиканский слёт Российского движения школьников, посвящённый Дню детских общественных объединений (10 класс)	19.05.22
школа	Шахрудинова З.А. Багинова Х.Г.	День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	19.05.22
школа	Гаджиева Х.Г. Алиева Х.Г. Гаджиева Г.Б. Назарова В.М.	Праздник, посвящённый Дню пионерии и РДШ	19.05.22
школа	Гаджиева Х.Г. Алиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Бадалова М.А. Махтиева З.Х.	Последний звонок.	21.05.22
школа	Шихалиева С.Б.	«Сохраним память о войне» (5-б класс)	26.05.22
школа	Гаджиева Х.Г. Алиева Х.Г. Назарова В.М. Курмагомедова М.	Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей (торжественная линейка по итогам учебного года)	27.05.22
школа	Гаджиева Х.М.	Общешкольная линейка, посвящённая празднованию Дня знаний.	01.09.22
школа	Классные руководители 5-11 классов	Уроки мужества, посвящённые героической профессии пожарных и спасателей.	01.09.22
школа	Алиева Х.Г. Гаджиева Х.М.	Мероприятие «Вечная память, скорбный Беслан!»	05.09.22
школа	Шахрудинова З.А.	Классный час «Беслан – город Ангелов!»	07.09.22
город	Шахрудинова З.А. Султанова З.В. Максудова Д.И.	Конкурс чтецов «Белые журавли», посвящённый творчеству Расула Гамзатова	09.09.22
школа	Алиева Х.Г. Гаджиева Х.М. Шихалиева С.Б. Багинова Х.Г. Тумалаева А.М. Гаджиева П.А. Бадалова М.А.	Мероприятие, посвящённое Дню специалиста органов воспитательной работы.	10.09.22

	Джамалудинова С.М		
школа	Гаджиева Г.Б., Гаджиева Х.М., Шихалиева С.Б.	Классные часы «День единства народов Дагестана»	12.09.22- 14.09.22
школа	Шахрудинова З.А. Тумалаева А.М.	Классный час «Моя малая Родина»	13.09.22  16.09.22
школа	Алиева Х.Г.  Гаджиева Х.М.	Мероприятие, посвящённое Дню памяти Героя России генерал-полковника Трошева Г.Н.	14.09.22
школа	Шахрудинова З.А.  Алиева Х.Г.	Мероприятие, посвящённое Дню единства народов Дагестана	16.09.22
школа	Шахрудинова З.А.  Гаджиева Х.М.	Конкурс чтецов «Стихи Расула Гамзатова на родных языках»: 6-а, 7-б, 8-а, 8-б, 10 классы  1 место – Магомедов Магомед, 6а класс	16.09.22
Россия	Джамалудинова С.М Бадалова М.А. Тумалаева А.М. Гаджиева П.А. Гаджиева Г.Б. Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.М. Шихалиева С.Б.	Всероссийский кадетский диктант, онлайн-викторина: 11 класс – 5 кадет 10 класс – 23 кадета 9а класс – 5 кадет 9б класс – 9 кадет 8а класс -10 кадет 8б класс – 11 кадет 6а класс – 14 кадет 6б класс – 10 кадет	20.09.22
школа	Магомедова М.Ю., 5-а класс Гаджиева Х.М., 6-а класс Шихалиева С.Б., 6-б класс Курмагомедова М.Н., 7-а класс Багинова Х.Г., 7-б класс	Конкурс творческих работ, рисунков, стенгазет, поделок «Этот город – самый лучший город на земле!» (5-7 классы):  5-а класс: 1, 2 места  6-а класс: 1, 2, 3 места  6-б класс: 1, 2 места	22.09.22
школа	Алиева Х.Г. Гаджиева Х.М.	Мероприятие «Молодёжь против наркотиков» с приглашением гостей	22.09.22
школа	Шахрудинова З.А., Курмагомедова М.Н. Гаджиева Г.Б., Джамалудинова С.М Магомедова М.Ю., Бадалова М.А., Багинова Х.Г.	Классные часы, посвящённые 165-летию города Махачкалы	23-28.09.22
школа	Джамалудинова С.М	Классный час-экскурсия в Дом престарелых и инвалидов	23.09.22
школа	Шахрудинова З.А.	Конкурс сочинений на тему: «Махачкала – мой любимый город»	23.09.22
школа	Тумалаева А.М., Гаджиева П.А.	Мероприятие, посвящённое 165-летию Махачкалы	24.09.22
школа	Гаджиева Х.М., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Алиева Х.Г.	Внеклассное мероприятие «Согреем ладони, разгладим морщины» (День пожилых людей)	30.09.22
школа	Джамалудинова С.М	Конкурс стихотворений о родной столице	30.09.22

	Султанова З.В. Максудова Д.И. Джамалудинова С.Х. Гаджиева П.А.	«Махачкала-165 лет», посвященный юбилею нашего города: 1 место-7б класс 2 место-9б класс 3 место-5а, 8а классы	
школа	Магомедова М.Ю., 5а класс Шахрудинова З.А., 8-б класс	Классный час «День добра и уважения»	30.09.22
школа	Бадалова М.А., 10 класс Джамалудинова С.М., 11 кл Руднева Л.М.	Внеклассное мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения писателя Толстого А.К.	01.10.22
школа	Шихалиева С.Б., 6-б Алиева Х.Г.	Общешкольное мероприятие «День учителя». Участие: 5а, 5б, 6а, 6б, 10 кл.	05.10.22
город	Гаджиева Х.М., 6-а	Экскурсия в выставочный зал Союза художников РД: открытие всероссийской фотовыставки «Сила традиций: народы РФ», посвященной Году культурного наследия.	07.10.22
школа	Гаджиева Х.М., 6-а Умариева А.М.	Игра-викторина на знание произведений художественной литературы, посвященная Всероссийскому дню чтения (9 октября)	07.10.22
школа	Шахрудинова З.А., 8-б кл. Алиева З.Х.	Викторина «Люби и изучай родной Дагестан»	08.10.22
школа	Шахрудинова З.А., 8-б кл.	Классный час «Наполним музыкой сердца» (Международному дню музыки посвящается...)	12.10.22
школа	Гаджиева Х.М., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Магомедова М.Ю., 5-а Абдурашидова П.М., 5-б	Конкурс рисунков «Безопасный мир глазами детей», посвященный 90-й годовщине образования гражданской обороны	13.10.22
школа	Джамалудинова С.М., 11 кл	Практикум: разборка и сборка АКМ (с учащимися 5-х классов)	13.10.22
школа	Бадалова М.А., 10 класс Джамалудинова С.М., 11 кл. Алиева Х.Г.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню отца (16 октября)	14.10.22
школа	Гаджиева Х.М., 6-а класс Алиева Х.Г.	Мероприятие «Своих не бросаем» в честь республиканской благотворительной акции «Мир не без добрых дел»	14.10.22
школа	Гаджиева Х.М., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Магомедова М.Ю., 5-а Абдурашидова П.М., 5-б Курамагомедова М.Н., 7-а Багинова Х.Г., 7-б	Игра-викторина «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», посвященная 90-й годовщине образования гражданской обороны:  1 место – 6-ые классы; 2 место – 7-ые классы; 3 место – 5-ые классы.	18.10.22
город	Бадалова М.А., 10 класс	Национальная библиотека РД им. Расула Гамзатова: участие в проекте «Профессионал», встреча с Асильдаровым А.Ч.	18.10.22
школа	Джамалудинова С.М., 11 кл. Бадалова М.А., 10 кл.	Спортивная эстафета «Полоса препятствий», посвященная 90-й годовщине образования гражданской обороны (Всемирный день	19.10.22

	Тумалаева А.М.,9-а кл Гаджиева П.А.,9-б кл. Гаджиева Г.Б., 8-а кл. Шахрудинова З.А.,8-б	ГО):  1 место – 10,11 классы 2 место – 9-ые классы 3 место – 8-ые классы	
школа	Тумалаева А.М., 9-а класс  Макаев С.Ц.  Асланов А.А.	Физкультурно-спортивный праздник «Навстречу ГТО». Сдача нормативов ГТО: бег на 30 м; прыжки в длину, наклоны вперед из положения стоя, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (8,9,10,11 классы)	20.10.22
школа	Магомедова М.Ю.,5-а Абдурацидова П.М,5-б Алиева Х.Г.	Общешкольный праздник «Золотая осень»	20.10.22
город	Джамалудинова С.М.,11 кл.	Городские соревнования на первенство военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина» (СОШ 42 имени Героя России Нурмагомеда Гаджимагомеда): 10, 11 классы	21.10.22
школа	Гаджиева П.А., 9-б класс	Прыжки с парашютом (Федерация парашютного спорта, махачкалинский аэроклуб): 9-а, 9-б классы (10 кадет)	22.10.22
город	Шахрудинова З.А.,8-б	Экскурсия в Госуд. республиканский русский драматический театр им. М.Горького. Спектакль «Мальчики» (Ф.М.Достоевский «Братья Карамазовы»). Пушкинская карта.	22.10.22
школа	Боженко Е.А. Рабаданова Х.А.	Внеклассное мероприятие на тему «Halloween» (7-б класс)	24.10.22
школа	Боженко Е.А. Рабаданова Х.А. Сурхаева М.Г. Ибаева Ф.К.	Конкурс рассказов на тему «Halloween» (5-7 классы)	25.10.22
школа	Гаджиева Г.Б., 8-а Алиева Х.Г. Умариева А.М.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню школьных библиотек	25.10.22
город	Гаджиева Х.М., 6-а Гаджиева Г.Б., 8-а Шахрудинова З.,8-а Тумалаева А.М., 9-а Гаджиева П.А., 9-б Бадалова М.А., 10	Форум Общественного Совета «Солидарность и Свобода» и корпункта федерального телеканала «КРИК-ТВ»	27.10.22
школа	Шахрудинова З.А., 8-б Алиева Х.Г.	Внеклассное мероприятие «Мы живём в России» (ко Дню народного единства)	28.10.22
школа	Шахрудинова З.А.,8-б Алиева Х.Г.	День народного единства	28.10.22
город	Кл. руководители 5-11 классов	Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников правоохранительных органов РФ	08.11.22
школа	Магомедова М.Ю., 5-а Гаджиева Х.Г., 6-а Шахрудинова З.А., 8-б Гаджиева Г.Б., 8-а Гаджиева П.А., 9-б	Всероссийские уроки качества	09.11.2022

	Бадалова М.А., 10		
школа	Гаджиева Х.Г., 6-а Алиева Х.Г.	Мероприятие «Герои живут рядом», приуроченное ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ	10.11.2022
школа	Гаджиева Г.Б., 8-а	Мероприятие в Центральной городской библиотеке: встреча-интервью «Их профессия – быть на страже»	10.11.2022
школа	Абдурашидова П., 5-б Магомедова М.Ю., 5- а Гаджиева Х.Г., 6-а Курмагомедова М.Н., 7-а Шахрудинова З.А., 8- б Гаджиева Г.Б., 8-а Гаджиева П.А., 9-б Тумалаева А.М., 9-а Бадалова М.А., 10 Джамалудинова С., 11	Открытые уроки Мужества, посвящённые героической профессии пожарных и спасателей	15.11.2022
школа	Гаджиева П.А., 9-б Тумалаева А.М., 9-а	Экскурсия в Театр поэзии и Дагестанский музей изобразительных искусств	17.11.22
школа	Шахрудинова З.А., 8- б	Классный час «Всемирный день ребёнка»	17.11.22
	Абдурашидова П.М., 5-б Магомедова М.Ю., 5-а Алиева Х.Г.		22.11.22
школа	Классные руководители 5-11 классов (12 педагогов)	Всероссийский день правовой помощи детям: «Как избежать конфликты»	с 18.11 по 21.11.22
город	Гаджиева Х.Г., 6-а	Акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП (исторический парк «Россия – моя история»)	20.11.22
школа	Гаджиева Х.Г., 6-а Алиева Х.Г.	Классный час «28 панфиловцев»	21.11.22
школа	Шахрудинова З.А., 9- б	Встреча со студентами ДГУ: факультеты «Юриспруденция» и «Судебная экспертиза» (в рамках курса «Есть такая профессия»)	22.11.22
город	Гаджиева П.А., 9-б	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»: мероприятие ко Дню матери с участием матерей погибших в СВО ребят и семей мобилизованных.	24.11.22
школа	Абдурашидова П.М., 5-б Магомедова М.Ю., 5-а Гаджиева Х.Г., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Курмагомедова М.Н., 7-а Джамалудинова С., 11 Алиева Х.Г.	Общешкольные мероприятия ко Дню матери	25.11.22
школа	Гаджиева Г.Б., 8-а Бадалова М.А., 10	Экскурсия в Театр поэзии	25.11.22

школа	Гаджиева Х.Г., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Курмагомедова М.Н., 7-а Багинова Х.Г., 7-б Шахрудинова З.А., 8- б Гаджиева Г.Б., 8-а Султанова З.В. Абакарова Г.А. Бекеева А.М. Гарунова М.П.	Командная олимпиада по функциональной грамотности:  7-б (1 место)  6-б (2 место)  6-а (3 место)	25.11.22
школа	Шахрудинова З.А., 8- б	ГБУ «Дагестанский государственный театр кукол» Спектакль «Остаться живой»	26.11.22
школа	Гаджиева П.А., 9-б	Классный час «Об этом забыть нельзя» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	01.12.22
школа	Абдурашидова П.М.,5-б Магомедова М.Ю.,5-а Гаджиева Х.Г., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Курмагомедова М.Н., 7-а Багинова Х.Г., 7-б Гаджиева Г.Б., 8-а Гаджиева П.А., 9-б Тумаласва А.М., 9-а	Акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО (новогодняя почта)	01.12.22- 02.12.22
школа	Абдурашидова П.М.,5-б Магомедова М.Ю., 5-а Гаджиева Х.Г., 6-а	Классный час «Международный день инвалидов»	02.12.22
школа	Джамалудинова С., 11 Алиева Х.Г.	Мероприятие «День неизвестного солдата»	02.12.22
город	Бадалова М.А., 10	Церемония возложения цветов к памятнику Воина-освободителя, приуроченная ко Дню Неизвестного солдата	02.12.22
город	Бадалова М.А., 10 Джамалудинова С., 11	ДОСААФ России по РД. Спартакиада призывной молодежи г.Махачкалы	03.12.22
школа	Багинова Х.Г., 7-б Шахрудинова З.А., 8- б	Классный час «Волонтеры России»	05.12.22
школа	Абдурашидова П.М.,5-б Гаджиева Х.Г., 6-а	Классный час «Битва за Москву»	05.12.22
школа	Магомедова М.Ю., 5- а Гаджиева Х.Г., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Курмагомедова М.Н., 7-а Багинова Х.Г., 7-б	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	05.12.22
школа	Шахрудинова З.А., 8- б	Мероприятие «Талисман гор», посвященное народной поэтессе Дагестана Фазу Алиевой	06.12.22
школа	Шахрудинова З.А., 8- б	Классный час «Разгром турецкой эскадры эскадрой Черноморского флота под командованием П.С. Нахимова»	08.12.22

город	Шахрудинова З.А., 8-б	Городское мероприятие «День Героев Отечества» (парк Ленинского комсомола): 8-а,8-б,9-а,9-б,11 классы	09.12.22
школа	Классные руководители 5-9 классов	Классные часы. Всероссийский единый урок «Права человека»	10.12.22
школа	Гаджиева Г.Б., 8-а Алиева Х.Г.	Мероприятие «Герои Отечества»	12.12.22
школа	Гаджиева Х.Г., 6-а Алиева Х.Г.	Мероприятие «День Конституции»	12.12.22
школа	Гаджиева П.А., 9-б Тумалаева А.М., 9-а Бадалова М.А., 10 Джамалудинова С., 11 Алиева Х.Г.	Мероприятие «День ракетных войск стратегического назначения»	16.12.22
школа	Гаджиева П.А., 9-б	Классный час «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790, 24 декабря)»	22.12.22
город	Бадалова М.А., 10	Городское мероприятие «Безопасный интернет» («Дом дружбы»)	23.12.22
город	Шахрудинова З.А., 8-б Гаджиева П.А., 9-б Бадалова М.А., 10 Джамалудинова С., 11	Городское мероприятие клуба «Тебе доверяет Родина» (СОШ № 36)	23.12.22
школа	Шахрудинова З.А., 8-б  Хайбулаева Н.Н.	Конкурс театрализованных представлений на родных языках, посвящённый 90-летию Фазу Алиевой (6-а,6-б,8-б классы)	24.12.22
школа	Классные руководители 6-11 классов	Классные часы на тему: «Профилактика суицида»	до 25.12.22
город	Абдурашидова П.М.,5-б Магомедова М.Ю., 5-а Гаджиева Х.Г., 6-а Шихалиева С.Б., 6-б Багинова Х.Г., 7-б Джамалудинова С., 11	Мероприятие «Новогодний огонёк»	28.12.22

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 86 процентов.

Исходя из своего предназначения и особенностей организации образовательно-воспитательной деятельности, Кадетский корпус должен обеспечить самостоятельно или с привлечением ресурсов иных организаций:

- обучение кадет по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку к военной или иной государственной службе;
- развитие способностей и одаренностей кадет в различных сферах деятельности, удовлетворение потребностей кадет в занятиях интересующим их делом.

Дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью приобретение социально значимых знаний, развитие в себе важных социально значимых отношений, получение опыта участия в социально значимых делах; подготовка кадет к государственной службе:

- общекультурное направление: школьный театр «Горец», «Национальный танец», «Игра на народном музыкальном инструменте Агач-кумуз», «Игра на народном музыкальном инструменте Домбыр» (по выбору);
- социальное направление: «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», «Юные друзья полиции», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Школьный огород»;
- спортивно-оздоровительное направление: «Рукопашный бой», «Самбо», «Настольный теннис» (по выбору);
- физкультурно-спортивное направление: «Шахматы», ШСК «Миротворец» (по выбору).

Название программы	Краткое содержание программы
«Самбо»	Программа даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка. Она способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе; формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям; выявлению перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в специализированных спортивных школах.
«Рукопашный бой»	Данная программа посвящена рукопашному бою, одной из боевых универсальных систем, которую можно назвать общенациональной. Техники рукопашного боя широко используются в силовых структурах при подготовке персонала для выполнения задач по освобождению людей, захвату и нейтрализации противника. Это знание многими практикуется для самообороны, физического и духовно-нравственного развития. Предлагаемая образовательная программа предназначена для учащихся 8-18 лет и рассчитана на 3 года обучения.
«Настольный теннис»	Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребёнка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.
ШСК «Миротворец»	Цель программы: приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения.  Для достижения цели определены следующие задачи: - вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом; - реализация всех спортивно-массовых мероприятий, а также подготовка и сдача норм ФВСК «ГТО»; - распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, сайт школы; - организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.

«Шахматы»	<p>Программа разработана для обучающихся 10-15 лет. Срок реализации — 2 года. Обучение шахматам в кадетском корпусе преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общеобразовательная: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся.</li> <li>- Воспитательные: развитие волевых качеств личности и уважительного отношения к партнерам.</li> <li>- Развивающие: создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).</li> <li>- Спортивные: воспитание потребности в здоровом образе жизни, воли к победе.</li> </ul>
«Национальный танец»	<p>Данная программа знакомит учащихся не только с местным фольклором, но и с танцевальной культурой всего Северного Кавказа. Материал излагается с учётом последовательного освоения практического и теоретического курса. Изучается правильная постановка корпуса, головы, ног, рук, координация движений, ритмические упражнения, способствующие развитию ритма и музыкальности. Программа предусматривает практическое обучение и рассчитана на три года.</p>
«Игра на народном музыкальном инструменте Агач-кумуз»	<p>Данная программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста (10-15 лет) и рассчитана на 3 года обучения. Она призвана возродить народную инструментальную культуру, приобщить детей к народной песне, научить их сценическому поведению. Педагогическая целесообразность обусловлена формированием у обучающихся музыкальной культуры, творческих способностей, художественно-эстетического вкуса через интерес к игре на народных инструментах.</p>
Школьный театр «Горец»	<p>Данная программа помогает детям обнаружить в себе таланты в таком виде творческой деятельности как театр и актерское мастерство, способствуя тем самым самоутверждению личности ребёнка, развитию его коммуникативных способностей и овладению навыками профессиональной деятельности. Каждый ребенок имеет свои особенности и формы самоутверждения, но общим является стремление к познанию, к положительной оценке окружающих. Проведение мероприятий и активное участие в них направлено на укрепление мировоззренческих позиций студийцев, развитие самостоятельности и повышение культурного уровня.</p> <p>Программа разработана для детей школьного возраста 10-16 лет. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа, общей продолжительностью 3 часа (время одного занятия включает 35 мин. учебного времени и обязательный 10 минутный перерыв). Форма организации образовательного процесса - групповая, очная (аудиторная)</p>
«Игра на народном музыкальном инструменте Домбыр»	<p>Цель программы: приобщение обучающихся к музыкальному искусству, формирование их эстетических взглядов на лучших образцах народной музыки.</p> <p>Образовательные задачи: дать представление о жанрах, обучить приёмам игры на домбыре, обучить игре в ансамбле.</p>

	<p>Развивающие задачи: развитие навыка музицирования, развитие музыкального внутреннего мелодического и гармонического слуха.</p> <p>Воспитательные задачи: формирование эстетического вкуса у учащихся, воспитание коммуникативных навыков, воспитание интереса к достижениям мировой и российской музыкальной культуры.</p>
«Юный инспектор движения»	<p>Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.</p> <p>Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год, отряд ЮИД состоит из учащихся 6-х классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.</p>
«Дружина юных пожарных»	<p>Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.</p> <p>Программа «Дружина юных пожарных» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую. Программа рассчитана на 1 год, отряд ЮИД состоит из учащихся 8-х классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.</p>
«Юные друзья полиции»	<p>Среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.</p> <p>«Юные друзья полиции» является добровольным детско-юношеским объединением среди подростков в возрасте 12-13 лет (7-8 классы) и создается в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности. Важность введения программы «Юные друзья полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.</p>
«Российское движение школьников»	<p>Цель - формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей. Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Отличительная особенность программы «Российское движение школьников» в том, что обучающиеся, занимающиеся в кружке будут не только участвовать в акциях, но и принимать активное участие в различной волонтерской деятельности, такой как: волонтеры Победы, волонтеры – экологи, социальные волонтеры.</p>

	Комплектация кружка из школьников 11 - 17 лет. Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия. Организация акций, слетов, фестивалей, конкурсов и участие в них.
«Юнармия»	<p>Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;</li> <li>– изучение истории и культуры Отечества и родного края;</li> <li>– передачу и развитие лучших традиций российского воинства;</li> <li>– приобретение военно-прикладных умений и навыков;</li> <li>– воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.</p>
«Школьный огород»	<p>Особенностью программы «Школьный огород» является развитие исследовательских умений. Данная работа может осуществляться в учебной аудитории и на пришкольном участке. В классе обучающиеся изучают учебную литературу, знакомятся с понятиями, учатся анализировать, ведут записи. На пришкольном участке проводят полевые работы. Программа реализуется в течение года, из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Общественно полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, развитию исследовательских умений и навыков. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Работа на огороде дает детям возможность приобрести практический жизненный опыт и завладеть необходимыми навыками, которым не учат в современной школе, огородничество поможет детям наглядно осознать необходимость охраны окружающей среды. Еще один важен аспект: если детские усилия приносят результаты, то одновременно с ростом растений растет и детская самооценка.</p>

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Горец"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Горец"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хайбулаева Н.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, образование. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Горец"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

**Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников считаем следующие достижения:**

Мероприятие/ конкурс/проект/ олимпиада	дата	Участник/ призёр/ победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
Всероссийский творческий конкурс «Имя твоё неизвестно»: номинация «Рисунок», название работы «Подвиг советского солдата в годы Великой Отечественной войны». г.Рязань	февраль	Диплом, 1 место	Бутаев Гасан	Чеерова С.А.	5-а
		Диплом, 2 место	Сулейманов Джамал		5-а
		Диплом, 1 место			5-а
		Диплом, 2 место	Бадалов Азнаур		5-а
		Диплом, 1 место	Такаев Байсангур		5-б
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира». Номинация: плакат	апрель	Участие, публикация	Сулейманов Джамал Бутаев Гасан Закеряев Мурад	Гаджиева Х.Г.	5-а
		Диплом, 1 место			
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира». Номинация: рисунок	апрель	Участие, публикация	Курбанов Рамазан	Магомедова М.Ю.	9-а
		Диплом, 2 место			
Всероссийский конкурс, номинация: «9Мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	с 09.04.2022 по 11.05.2022	Диплом, 1 место (86 баллов)	Бадалов Азнаур	Гаджиева Х.Г.	5-а
Республиканский конкурс «Письмо солдату»	март	участие	Адамов Магомед	Шахрудинова З.А.	7-б
Республиканский конкурс на лучший плакат антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	май	Диплом, 2 место	Тахиров Абдурашид	Умариева С.М.	7-а
		Диплом, 2 место			7-а
		Диплом участника	Алибеков Велибег	Чеерова С.О.	7-б

среди детей- учащихся специализированн ых учебных заведений Республики Дагестан			Ахмедов Алихан		
Городской конкурс чтецов «Белые журавли», посвящённый творчеству Расула Гамзатова	10.09.22	участник (аварский язык) участник (русский язык) участник (лакский язык)	Нурмагомедов Рамазан Кадыров Саид Гасанов Саид	Шахрудинова З.А. Султанова З.В. Максудова Д.И.	10 9-б 9-а
Городской конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить...», посвящённый 90- летию Фазу Алиевой.	25.11.22	Диплом II степени	Нурмагомедов Рамазан  Нестуров Салман  Рурахмаев Махмуд  Магомедов Магомед  Кебедгаджиев Магомед  Ибрагимов Ахмед  Гаджиабдулаев Магомед  Гаджиабдулаев Хучбар  Буцаев Темирсултан  Пирмагомедов Эльдар  Абдуллаев Абдусамад	Шахрудинова З.А.	10  10  8-б  6-а  6-б  5-а  6-а  6-а  6-а  6-б  9-а
Участие в VII Международном Благотворительном кадетском бале (Москва)	12-14 декабря	участники	Газуев Тайгиб Алиев Абас Сагитов Салман  Магомедов Далгат Хидирбейов Мурад Абдулжалилов Абдулмалик	Нурутдинова К.Б.	10

Городской конкурс театрализованных представлений на родных языках, посвящённый творчеству Ф. Алиевой и А. Абу-Бакара.  («Притчи Фазу Алиевой» на родном (русском) языке»)	23 декабря	Диплом III степени	10 кадет	Шахрудинова З.А.  Хайбулаева Н.Н.	10, 6-а, 8-б
---	------------	--------------------	----------	---	--------------

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Миротворец».

Для успешной реализации проекта необходима материально-техническая база:

- спортивный зал для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Имеется:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### Спортивное направление:

Мероприятие/конкурс/проект/олимпиада	дата	Участник/ призёр/ победитель	Фамилия кадета	класс
Турнир по грэпплингу (Махачкала)	январь	Диплом 1 степени	Курбанов Габиб	8-б
		Диплом 1 степени	Ибрагимов Рамазан	8-а
Турнир по смешанным единоборствам ФКСР (г.Махачкала)	февраль	Грамота, 2 место	Джамитдинов Дауд	6-а
		Грамота, 2 место	Исмаилов Хансултан	6-а
Первенство Махачкалы по самбо	Февраль	Грамота, 1 место	Омаров Рамазан	10
		Грамота, 3 место	Алевдинов Расул	9-б
		Грамота, 2 место	Юсупов Магомедсалам	9-б
Городские соревнования: Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (муниципальный этап).	Март, 12	Участие	Команда учащихся	7-б
Турнир по кикбоксингу в честь заслуженного тренера России Амаева Вагаба	20.03.22	Грамота, 1 место в разделах: лоу-кик и фулл-контакт	Махачев Мирзабек	8-б
Разборка и сборка АКМ	Март 2022	Грамота, 1 место	Назаров Арсен	10
Республиканский турнир по смешанным единоборствам WFC MMA	январь	Грамота, 1 место, пояс WFC	Юсуфов Джабраил	8-б

Первенство Республики Дагестан по ушу-саньда, посвящённое памяти Мурата Даурова (Каспийск)	январь	Диплом 2 степени	Юсуфов Джабраил	8-б
Первенство по кёкусин-кан (г. Кизилюрт)	февраль	Грамота, 3 место	Салихов Ризван	6-а
Первенство СКФО по тхэквондо (ВТФ) г. Нальчик	февраль	Диплом, 3 место	Магомедов Халжи-Мурат	7-б
		Диплом, 3 место	Магомедов Нажмутдин	7-б
Республиканский открытый турнир по смешанным единоборствам WFC MMA	февраль	Грамота, 2 место	Абдуллаев Руслан	7-б
Первенство Дагестана по самбо	февраль	Грамота, 3 место	Гаджиев Т.	7-б
Первенство Республики Дагестан по тхэквондо среди юниоров (Каспийск)	февраль	Диплом 2 степени	Магомедов Халжи-Мурат	7-б
		Диплом 3 степени	Магомедов Нажмутдин	7-б
Чемпионат и Первенство СКФО по киокусинкай (Каспийск)	март	Грамота, 1 место	Салихов Ризван	6-а
		Грамота, 2 место		
Кубок Республики Дагестан по профессиональному боевому самбо	март	Диплом, 1 место	Яхьяев Набигула	9-б
Первенство Республики Дагестан по каратэ	март	Диплом, 3 место	Кайитмазов Дамир	5-а
Республиканский отборочный этап Всероссийских соревнований по футболу среди сборных команд кадетских корпусов 2010 г.р.	апрель	Диплом, 1 место	Команда учащихся 5 классов	5-е кл.
Первенство России по киокусинкай	март	Диплом 2 степени	Салихов Ризван	6-а
Муниципальный этап конкурса: Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	март	Грамота, 2 место	Команда учащихся	5-а
Первенство России по ушу	апрель	Диплом II степени	Юсуфов Джабраил	8-б
Первенство России 2022г. по вестилевому каратэ	апрель	Диплом I степени	Ибрагимов Рамазан	8-а
Всероссийский фестиваль по Киокушин памяти Шихана Тагира	май	Диплом – 1 место	Салихов Ризван	6-а
Финал Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (г. Каспийск)	15 мая	Диплом 3 степени	Команда учащихся 9-а (5 чел.) и 9-б (3 чел.) классов	9-а
				9-б
Открытый республиканский турнир по грэпплингу	18.09.22	Грамота, 1 место	Алибеков Велибег	8-а
Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвящённый памяти мастера спорта России Джемакулова Роберта	18-19.09.22	Грамота, 3 место	Курбаналиев Азим	9-а

Ежегодный детский забег в Тарки: беговой клуб Дагестана «DAGRUN»	25.09.22	Участники, медали финалистов	7 человек	6-а
Открытое первенство МР «Каякентский район» по боксу среди юношей 2007 и 2008-2009 годов рождения	Сентябрь 2022	2 место	Абдуллаев Руслан	8-б
Открытый городской турнир по тхэквондо	сентябрь	Грамота, 2 место	Магадов Артур	5-б
Всероссийские соревнования по каратэ в честь столетия Карачаево-Черкесской Республики	7-9.10.22 г.Черкесск	Диплом, 2 место	Кайитмазов Дамир	6-а
Городской Открытый турнир города «Кубок Каспия» по ушу-саньда	16.10.22	Грамота, 1 место	Муталимов Магомед	8-б
Первенство Республики Дагестан по борьбе джиу-джитсу	1 неделя	Грамота, 3 место	Мусаев Ислам	9-а
Всероссийские соревнования по киокусинкай «Медный всадник»	28-31 октября	Диплом, 3 место	Салихов Ризван	7-а
Городские соревнования на первенство военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина»: разборка и сборка АКМ.	21.10.22	Грамота, 1 место	Назаров Арсен	11
Городские соревнования по футболу	в течение месяца	участие	9 учащихся 11 учащихся	5-а,б 6-а,б
Республиканский турнир по каратэ памяти победителя кубка СССР Алимурата Келеметова	ноябрь	Грамота, 3 место	Кайитмазов Дамир	6-а
Победитель конкурса «Подтягивание» военно-спортивной игры «Кадетское братство» среди кадетских учреждений, посвящённая памяти героев СВО	ноябрь	Диплом I степени	Омаров Хизри	10
Открытое первенство г. Кизилюрт по киокусинкай	27.11.22	Грамота, 1 место	Салихов Ризван	7-а
Первенство Республики Дагестан по виду спорта Восточное боевое единоборство, спортивная дисциплина Кобудо	27.11.22	Грамота, 2 место	Юсуфов Джабраил	9-б
Военно-спортивная игра «Кадетское братство» среди кадетских учреждений, посвящённая памяти героев СВО	ноябрь	Диплом II степени	Газуев Тайгиб Абаев Арсен Омаров Хизри Хидирбейов Мурад	

			Бабаев Амир Нурмагомедов Арсен Абдулжалилов Абдулмалик Туपाков Ислам Алиев Абасгаджи Назаров Арсен	
Первенство г.Махачкалы по тайскому боксу муай-тай	Декабрь 2022	Грамота, 1 место	Юсуфов Джабраил	9-б
Первенство спортивной школы им.М.А.Шабанова по вольной борьбе	Декабрь 2022	Грамота, 2 место	Алиханов Адам	9-б
Открытый турнир Минобрнауки РД по каратэ	Декабрь 2022	Грамота, 2 место	Кайитмазов Дамир	6-а
Центр гимнастики Ралины Кутламбетовой	Декабрь 2022	Диплом, 1 место	Такаев Байсангур	6-а
Открытый городской турнир по вольной борьбе	Декабрь 2022	Грамота, 3 место	Гаджиев Мухаммад Гаджиев Ибрагим	7-б 7-б
Открытый турнир клуба им.Г.Н.Махачева по вольной борьбе	Декабрь 2022	Грамота, 1 место	Курбаналиев Азим	9-а
Открытый турнир по смешанным единоборствам	Декабрь 2022	Грамота, 3 место	Абаев Арсен	10
Первенство города Невинномысска по КУДО	Декабрь 2022	Диплом, 3 место	Джамалитдинов Дауд	7-а
Городские соревнования на первенство ВПК ДДТ «Тебе доверяет Родина»	Декабрь 2022	Диплом I степени по разборке и сборке АКМ	Назаров Арсен	11
		Диплом I степени по нормативу №1	Девлетукаев Юсуф	9-б
		Диплом I степени по подтягиванию	Омаров Хизри	10
		Диплом II степени по снаряжению магазина	Рурахмаев Махмуд	8-б
Первенство «СШОР им. А.М. Мирзабекова» по тхэквондо	11 декабря	Грамота, 2 место	Магадов Артур	5-б
Открытое первенство г. Махачкалы по киокусинкай	декабрь	Грамота, 1 место	Салихов Ризван	7-а
Спартакиада призывной молодёжи г. Махачкалы по разборке и сборке автомата	декабрь	Грамота, 1 место	Назаров Арсен	11

С 1 сентября 2022г. в МБОУКШИ «ДКК-1» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;  
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей (воспитателей) и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУКШИ «ДКК- 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУКШИ «ДКК- 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	302
	– начальная школа	0
	– основная школа	276
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основной школе сохраняется, что нельзя сказать о средней школе, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	14	33,3	2	4,8	0	0	0	0
6	60	59	98,3	14	23,3	5	8,3	1	1,6	1	1,6
7	56	50	89,2	14	25	1	2	6	10,7	6	10,7
8	60	60	100	14	23,3	3	5	0	0	0	0
9	58	58	100	15	25,8	1	1,7	0	0	0	0
Итого	276	269	97,4	71	25,7	12	4,3	7	2,5	7	2,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2021-м был 25,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2021-м – 4,3%).

## Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	7	26,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен (100%), но понизилось количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» на 10,2 (было в 2021 году 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5» отсутствуют.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	17

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУКШИ «ДКК- 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), не все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 4 обучающихся.

В 2022 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по

математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 36,9 процентов по русскому языку, и на 9,2 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	58	3,6	100	35,5	3,5
2021/2022	100	67,2	3,7	100	72,4	4,1

Также 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	38,1	3,4	100
История	23	73,9	3,9	100
Биология	15	90	4,1	100
Информатика и ИКТ	3	33,3	3,3	100
Физика	10	70	4	100
География	13	84,6	3,9	100
Химия	11	90	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,7 процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	31	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1,7

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	11,7	10	32,3	15	25,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	321	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-го класса (20 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Не все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Низкие баллы получили 17 обучающихся (15%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,2
Средний тестовый балл	45,4

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. (два человека не справились). Средний балл – 27.

Понижение баллов по русскому языку и математики в последние два года обусловлено тем, в 2022 году по сравнению с 2021 годом предметы сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	41,5	50,7
2020/2021	40,2	54,7
2021/2022	32,6	45,4

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 7 человек (35%). Физику выбрали 4(20%) обучающихся, информатику – 2 человек (10). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	25	3,3	95
Физика	4	0	3	100
Математика (базовый уровень)	10	40	3,3	90
Математика (профильный уровень)	10	0	2,8	80
Обществознание	7	0	0	57,1
Информатика	2	0	2,5	50

Не все выпускники 11-го класса завершили учебный год и получили аттестаты. 3 обучающихся остались без аттестата. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» отсутствуют.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, что нельзя сказать об 11 классе
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету(русский язык 4,1) и предметам по выбору, кроме двух (химии- 4,5 и биологии – 4,1).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,7%). Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил ни кто (0%).

## Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2022 году школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки:

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 кл	8	19	17	4	83	44	40	48,8	11,1
	6 кл	13	32	8	0	75,2	14,2	63,4	36,9	0
	7 кл	12	37	9	0	80,3	14,1	40	55	5
	8 кл	7	25	24	0	87,7	43	26,4	61,7	11,7
математика	5 кл	3	13	13	10	92,3	59	41	53,8	5,1
	6 кл	2	32	20	2	96,4	39,3	16,7	73,2	10,7
	7 кл	7	29	9	1	84,8	21,7	2,1	97,8	0
	8 кл	7	29	17	1	87	33,3	31,5	65,7	2,6
	9 кл	4	25	8	0	89,2	21,6	37,4	59,5	0
биология	5 кл	3	22	18	4	93,6	46,8	37,4	48,1	14,8
	6 кл	1	17	10	1	99,6	37,9	6,8	82,7	10,3
	7 кл	4	25	21	4	92,6	46,2	26	63,2	10
	8 кл	2	17	9	2	93,3	36,7	6,2	56,2	37,5
география	6 кл	0	12	14	0	100	53,8	37,4	59,2	3,7
	7 кл	2	21	3	0	88,9	11,1	55	45	0
	10 кл	0	4	2	0	100	33,3	16,6	83,3	0
	11 кл	0	5	8	0	92,9	51,1	11,1	44,4	44,4
история	5 кл	1	6	29	11	93	85	77,2	22,7	0
	6 кл	0	17	5	0	100	61,1	33,3	54,1	12,5
	7 кл	0	10	14	0	100	58,3	16,6	61,6	22,2
	8 кл	0	7	9	2	100	61,1	3,7	86,2	0
обществознание	7 кл	2	16	11	2	93,5	41,9	85,9	14,8	0
	8 кл	0	15	12	2	100	48,3	85	15	0
	9 класс	3	14	3	2			33,3	64,9	1,8
Иностранный	7 кл	6	30	5	0	85,4	12,2	36,5	63,4	0

язык (английский)										
физика	8 кл	0	15	12	2	100	48,2	31,5	36,8	31,5
	9 кл	3	15	16	4	92,1	52,6	50	50	0

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Мероприятие/ конкурс/проект/ олимпиада	дата	Участник/ призёр/ победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
Городской конкурс чтецов «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»	январь	Диплом II степени	Магомедгаджиев Муслим	Шахрудинова З.А.	11
Муниципальный этап олимпиады школьников по НРК: родные языки (даргинский язык).	февраль	Призёры, 3 место	Магомедов Багомед	Рабданова М.В.	8-а
		Диплом III степени	Абдурашидов Ахмед		9-б
Муниципальный этап олимпиады школьников по НРК: родные языки (аварский язык).	февраль	Призёр, 2 место Диплом II степени	Магомедгаджиев Муслим	Магомедалиева Н.С.	11
Муниципальный этап олимпиады школьников по НРК: родная литература (даргинская литература).	февраль	Призёр, 2 место Диплом II степени	Омаров Хизри	Рабданова М.В.	9-а
Муниципальный этап олимпиады	февраль	Призёр, 2 место	Магомедгаджиев Муслим	Магомедалиева Н.С.	11

школьников по НРК: родная литература (аварская литература).		место  Диплом II степени			
Всероссийский конкурс проектов «Моя зелёная школа»: школьный проект «Наш зелёный корпус»	март	Участие	Магомедов Д.  Нурмагомедов А. Нурмагомедов Р. Абдулжалилов М.	Бекеева А.М.	9-б
Городской конкурс: муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»	март	участие	Эфендиев Султан  Абдурагимов Гаджи-Дибир  Акаев Шахнаваз	Джаватханова Л.А.  Максудова Д.И.  Максудова Д.И.	6-б  7-а  9-б
XI Олимпиада имени П.Л. Чебышёва для учащихся 5-7 классов (муниципальный этап).	март	участие	Группа учащихся	Абакарова Г.А.	5-7
Городской конкурс «Лучший ученик года- 2022»	29 апреля	Победител ь в категории: 5-6 классы	Гаджиев Мухаммад	Гаджиева Х.Г.  Алиева Х.Г.	6-б
Городская викторина «Орлица дагестанской поэзии»: творчество Фазу Алиевой.	апрель	Диплом 3 степени.	Нурмагомедов Рамазан	Султанова З.В.	9-б
		участие	Расулов Аликадир	Шахрудинова З.А.	7-б
НПК «Творчество юных - 2022»	Апрель	участие	Нуродинов Магомед	Султанова З.В.	11
		Диплом 3 степени.	Зайнулабидов Маг-д	Джамалудинова С.Х.	8-б
		участие	Нурмагомедов Рамазан	Рабданова Х.А.	9-б
		участие	Асланов Шихамир	Тагиров И.Ю. Абакарова Г.А.	9-а
		участие	Ткачук Данила	Джаватханова Л.А.	8-б
Региональный этап XI Республиканской математической олимпиады имени П.Л. Чебышёва для 5- 7 классов.	март	участник	Гаджигереев Саид	Абакарова Г.А.	5-б
Всероссийский творческий конкурс «Имя твоё неизвестно»: номинация «Литературное творчество» (название работы: Стихотворение Расула	февраль	Диплом, 1 место	Бадалов Азнаур	Гаджиева П.А.	5-а

Гамзатова «Неизвестному солдату»)					
Всероссийский конкурс творчества детей и юношества «Имперский конкурс: Русь – Великая Россия, Православное Царство – Российская империя», посвящённый 800-летию Святого Благоверного Великого Князя А.Я. Невского и т.д. по направлению «Великие полководцы и доблестные воины/биографии»	март	участие	Кривич Дамир	Гаджиева П.А.	8-б
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	апрель	Диплом 3 степени	Бутаев Гасан	Гаджиева Х.Г.	5-а
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие».	апрель	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Лукманов Султан Закеряев Мурад Гурбанов Абдула Ухумаалиев Шамиль Сулейманов Джамал	Гаджиева Х.Г.	5-а
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие». Тема работы «Странники космоса» (рисунок)	апрель	Диплом Победителя III степени	Пирмагомедов Эльдар	Шихалиева С.Б.	5-б
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: изобразительное творчество («Шаг вперёд» международное образовательное издание)	апрель	Диплом. Лауреат 1 степени Диплом. Лауреат 2 степени Диплом. Лауреат 2 степени Диплом.	Сутаев Рамазан Адамов Магомед Курбанов Курбан	Чеерова С.А.	7-б 7-б 7-б

		Победитель (1 место)	Тахиров Абдурашид		7-а
		Диплом. Победитель (3 место)	Магомедалиев Имам		7-а
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: изобразительное творчество. Название работы «Вечное почтение»	06.05.2022	Диплом № 0043496  Победитель (1 место)	Пирмагомедов Эльдар	Шихалиева С.Б.	5-б
Городской интеллектуальный турнир, приуроченный 5-й годовщине со дня основания Исторического парка «Россия – моя история»	16.10.22	Диплом II степени (2 место)	Адамов Магомед Батыров Тимур Гаджиев Ибрагим Гаджиев Мухаммад Джамалитдинов Дауд	Шахрудинова З.А. Гаджиева Г.Б. Багинова Х.Г.	8-б 8-а 7-б 7-б 7-а
X городская олимпиада по музыке среди уч-ся 6-7 классов	18.10.22	Грамота, 1 место	Гаджиев Ибрагим	Нисредов Н.А.	7-б
ВсОШ: литература (город)	25.10.22 29.10.22	участие	Батыров Тимур Зайналабидов Магомед Алиханов Алисултан	Максудова Д.И. Султанова З.В.	
ВсОШ: немецкий язык (город)	27.10.22	участие	Гаджиев Мухаммад Гаджиев Ибрагим Салихов Ризван	Сурхаева М.Г.	7-б  7-а
НПК «Шаг в будущее»: заочный этап	в течение месяца	участие	Бегов Арслан Амиралиев Эльдар Зайналабидов Магомед	Алиева З.Х. Султанова З.В. Джамалудинова С.Х.	10 9-а 9-б
Муниципальный этап XXVIII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в номинации «Теория и история русской литературы»	03.11.22	Диплом III степени	Амиралиев Эльдар (призёр)	Султанова З.В.	9-а

ВсОШ: экология (город)	08.11.22	участие	Ахмедов Арсен	Бекеева А.М.	7-а
			Магомедов Гамзат		9-б
			Магомедов Далгат		10
			Тупаков Ислам		10
ВсОШ: технология- техника и техническое творчество  (город)	09.11.22	участие	Исмаилов Хансултан	Газиева К.К.	7-а
			Джамалитдинов Дауд		7-б
			Гаджиев Ибрагим		
ВсОШ: физика (город)	12.11.22	участие	Абдуразаков Иса	Казилова С.Р.	7-а
			Гереев Ренат		8-а
			Алиев Нажмудин		8-а
			Расулов Магомедгаджи		8-а
			Алиметов Мурсал		10
			Разаков Салман		10
ВсОШ: русский язык (город)	13.11.22	участие	Гаджиев Ибрагим	Джаватханова Л.А.  Султанова З.В.  Максудова Д.И.	7-б
			Гаджиев Мухаммад		7-б
			Адамов Магомед		8-б
			Ахмедов Расул		9-а
			Асланов Камиль		9-а
			Абдулаев Абдула		11
ВсОШ: ОБЖ (город)	15.11.22 20.11.22	призёр	Ахмедов Арсен	Асланов А.А.	7-а
		победитель	Умаханов Мурад		7-б
		победитель	Тахиров Абдулрашид		8-а
		победитель	Адамов Магомед Сутаев Рамазан		8-б
			Асланов Камиль Амиралиев Эльдар		8-б

		победитель	Гамидов Тамерлан		9-а
		победитель	Магомедов Далгат		9-а
		победитель	Нурмагомедов Рамазан		9-а
		победитель	Алиметов		10
		победитель	Мурсал		10
		призёр	Алиханов Алисултан		10
			Омаров Рамазан		11
					11
Школьный этап онлайн-олимпиады среди уч-ся 10-11 классов на знание Конституции РФ и РД	в течение месяца	участие	Омаров Хизри	Бадалова М.А.	10
			Разаков Салман		10
			Юсупов Шамхал		10
ВсОШ: английский язык (город)	18.11.22	участие	Гаджиев Ибрагим	Боженко Е.А. Рабданова Х.А.	7-б
	19.11.22		Гаджиев Мухаммад		7-б
			Амираниев Эльдар		9-а
			Кудиев Магомед		9-а
			Абдулжалилов Абдулмалик		10
			Нурмагомедов Рамазан		10
Республиканская олимпиада на знание творчества Фазу Алиевой среди уч-ся 11 классов	18.11.22	участие	Абдулаев Абдула	Максудова Д.И.	11
ВсОШ: физкультура (город)	26.11.22	участие	Сулейманов Курбанисмаил	Асланов А.А.	10
	28.11.22		Алиметов		10
			Мурсал		10
			Абаев Арсен		11
			Абдулаев		11
			Абдула		11
			Ашураниев		11
			Тельман		11
			Назаров Руслан		11
ВсОШ: искусство (МХК) (город)	30.11.22	участники	Абакаров Курбан	Гаджиева П.А.	9-б
			Нурмагомедов		10
					10

			Арсен Нурмагомедов Рамазан		
ВсОШ: математика (город)	01.12.22 02.12.22 03.12.22	участники	Нурмагомедов Рамазан Ахмедов Расул Амиралиев Эльдар Адамов Магомед Гаджиев Ибрагим Гаджиев Мухаммад	Тагиров И.Ю. Абакарова Г.А.	10 9-а 9-а 8-б 7-б 7-б
ВсОШ: право (город)	10.12.22	участники	Махачев Мирзабек Магарамов Мухаммад Алиханов Алисултан	Давлетова З.А.	9-б 9-б 11
XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности (онлайн)	декабрь	участники	Абдулаев А. Алиханов А. Ашуралиев Т. Назаров А. Омаров Р.	Джамалудинова С.М.	11
ВсОШ: история (город)	06.12.22 08.12.22	участники	Салихов Ризван Абдуразаков Исмаил Джабраилов Гамзат Адамов Магомед Жамавов Рамазан Батыров Тимур Асланов Камиль Магомедов Далгат Хидирбейов Мурад Абдулжалилов Абдулмалик Газуев Тайгиб	Алиева З.Х.	7-а 8-а,б 9-а 10
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов уч- ся «Науки юношей	декабрь	участник (заявка + работа)	Амиралиев Эльдар	Султанова З.В.	9-а

питают»					
ВсОШ: география (город)	09.12.22	участники	Ахмедов Арсен Алиханов Алисултан	Гарунова М.П.	7-а 11
ВсОШ: технология (техника и техническое творчество) (город)	11.12.22	участники	Гаджиев Ибрагим  Исмаилов Хансултан	Газиева К.К.	7-б 7-а
ВсОШ: биология (город)	13.12.22		Исмаилов Хансултан	Бекеева А.М.	7-а
					14.12.22
			Алиханов Алисултан	11 10	
			Алиметов Мурсал	10	
		призёр	Нурмагомедов Рамазан Нурмагомедов Арсен Тупаков Ислам Амиралиев Эльдар	10 10 9-а	
			Кудиев Магомед	9-а	
ВсОШ: химия (город)	15.12.22		Магомедов Далгат  Нурмагомедов Арсен  Зайналабидов Магомед  Магомедов Гамзат  Адамов Магомед  Аллахяров Замир	Бугаева А.Б.	10 10 9-б 9-б 8-б 8-б
ВсОШ: экономика (город)	16.12.22		Далгатов Далгат  Кривич Дамир  Алиханов Адам Магомедов Багомед  Нурмагомедов	Давлетова З.А.	9-б 9-б 9-б 9-а 10
					призёр

			Рамазан Юсупов Шамхал		10
			Алиметов Мурсал		10
Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» (проект «Код будущего»)	В течение месяца	заявка, входное тестирован ие	Адамов Магомед	Рамазанова А.А.	8-б
			Мамедов Тамерлан		8-б
			Курбаналиев Азим		9-а
			Курбанмагомедо в Гусен		8-б

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	51	20	4	27	12	3	4	4	1
<b>2021</b>	31	10	0	21	14	6	3	0	1
<b>2022</b>	58	27	2	29	20	5	12	2	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУКШИ «ДЖК- 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУКШИ «ДКК-1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

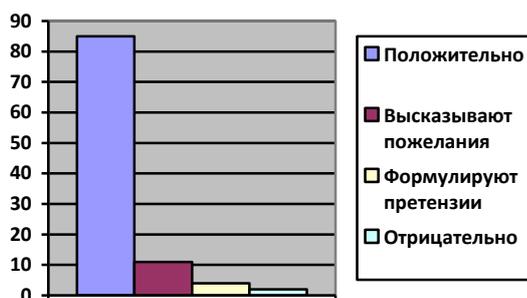
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 268 респондент (84% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 62 и 38 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 и 13 процентов.

Общие результаты по итогам уровня удовлетворенности родителей представлены :



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Корпусе работают 53 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей и 5 – внешних совместителей.

Из них один человек имеет среднее специальное образование 3.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУКШИ «ДКК-1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
всероссийский	Абакарова Г.А.	Вебинар «Преподаём математику в современной школе»	ООО «ЯКласс» 08.12.2021 № 912211462
всероссийский	Абакарова Г.А.	Вебинар «Разработка планов уроков, организационных и»	ООО «ЯКласс» 02.12.2021 № 212210391

		административных документов»	
всероссийский	Абакарова Г.А.	Всероссийская онлайн-конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»	ООО «ЯКласс» 15.12.2021 № 1512211727
всероссийский	Газиева К.К.	Вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	АО «Издательство «Просвещение», 10 февраля 2022 год
всероссийский	Султанова З.В.	Вебинар «Литература «в натуре», или новый взгляд на классику»	Обрсоюз, sot.club, февраль 2022
всероссийский	Тагиров И.Ю.	Вебинар «Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике» (2 часа)	09.02.22, АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
всероссийский	Тагиров И.Ю.	Вебинар «Семейные факторы, влияющие на буллинг в школе» № сертификата: СМ 3778042 21.02.22	Международный педагогический образовательный портал «Солнечный свет»
всероссийский	Тагиров И.Ю.	Вебинар «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО» № сертификата: СМ 3722597 10.02.22	
всероссийский	Рабаданова Х.А.	Всероссийский вебинар на тему: «ЕГЭ по английскому языку 2022 года: письменная часть», 2 часа.	Март, 2022
всероссийский	Газиева К.К.	Вебинар «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников»	АО «Издательство «Просвещение», 24 марта 2022 года
городской	Бекеева А.М.	Семинар-практикум руководителей ШМО учителей биологии, химии и географии «Инновационные педагогические технологии, использование интерактивных заданий при обучении биологии, химии, географии»	16 марта 2022 года
всероссийский	Алиева З.Х.	Всероссийский вебинар на тему: «Работа с аудиовизуальными	15.04.22, ООО «Легион», № Э-2022-04-214451

		источниками информации на уроках истории и обществознания»	
всероссийский	Тагиров И.Ю.	Вебинар «Обязательные ЕГЭ 2022: русский язык, математика. Вопросы подготовки»	07.04.22, образовательная платформа «ЯКласс» №704222213
всероссийский	Давлетова З.А.	Всероссийский вебинар на тему: «Работа с аудиовизуальными источниками информации на уроках истории и обществознания»	15.04.22, ООО «Легион», № Э-2022-04-214414
всероссийский	Газиева К.К.	Вебинар «Как выбрать проект? Решение вопросов организации проектной деятельности в школе»	13 мая 2022, АО «Издательство «Просвещение»
всероссийский	Газиева К.К.	Вебинар «ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем будущее»	12 мая 2022, АО «Издательство «Просвещение»
город	Гаджиева Х.М., 6-а класс  Шихалиева С.Б., 6-б класс	Мероприятие в Дагестанском театре кукол «Навечно в памяти Беслан!», участие в акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.22
город	Бадалова М.А., 10 класс	Международная историческая акция «Диктант Победы»	03.09.22
город	Курмагомедова М.Н., 7-а класс  Багинова Х.Г., 7-б класс	Исторический парк «Россия – моя история». Выставка «Война. Герои и Подвиги»	21.09.22
город	Шихалиева С.Б, 6-б класс	Слёт общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)	21.09.22/ площадь имени Ленина
город	Султанова З.В.	Фестиваль родных языков, приуроченный ко дню города Махачкалы	22.09.22/ СОШ № 58
город	Алиева З.Х.	Городской семинар-совещание для учителей истории и обществознания на тему: «Эффективные формы и методы подготовки	20.09.22/ Управление образования

		выпускников 2023 года на основе результатов ГИА-2022 года по истории и обществознанию».	
Россия	Давлетова З.А.	Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: планирование, этапы работы, организация учебной деятельности, учёт индивидуальных особенностей учащихся»	23.09.22/ООО «Легион», 2 часа. № Э-2022-09-227241
Россия	Тагиров И.Ю.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Современные методы эффективного обучения	28.09.22 /Международный центр образования и педагогики № диплома: 301921СРТ
Россия	Тагиров И.Ю.	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	29.09.22 /Международный центр образования и педагогики № сертификата: СЖ302712
город	Султанова З.В. Джамалудинова С.Х. Максудова Д.И. Боженко Е.А. Рабаданова Х.А. Сурхаева М.Г. Рамазанова А.А.	Фестиваль педагогического мастерства «Порт-Петровские уроки»	14-15 октября 2022/ Махачкала
Россия	Асланов А.А.	Онлайн-семинар «Обновлённый ФГОС СОО: что надо знать учителю-предметнику об изменениях»	18 октября 2022/ Москва, информационно-образовательный портал
Россия	Гаджиева П.А.	II Всероссийский форум классных руководителей (онлайн)	22-23 октября 2022/ Москва
город	Джаватханова Л.А. Максудова Д.И.	Семинар «Карта учителя цифрового образования: инструменты,	26 октября 2022/ Махачкала, ГУО

		технологии»	
город	Нисредов Н.А.	Круглый стол «Проблемы музыкальной педагогики и психологии»	8.11.22/ДГПУ, музыкально-педагогический факультет
город	Максудова Д.И.	Семинар «Особенности преподавания и изучения родных языков в Республике Дагестан»	21.11.22 Академия «Каспий»
федеральный	Шихалиева С.Б.	Педагогические чтения «Компетенции современного педагога в рамках обновлённых ФГОС»	ноябрь/ Москва, № 2415617005587176
		Семинар «Эффективная работа педагога в рамках перехода на новые ФГОС»	ноябрь/ Москва, № 76361787374246У
		Семинар «Навыки классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников»	ноябрь/ Москва, № 741561700558714Р
		Научно-методическая конференция «Педагогические компетенции инклюзивного образования»	ноябрь/ Москва, методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» № М1736178737424
		Научно-методическая конференция «Основы методической работы педагога»	ноябрь/ Москва, методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» № Р15156170055871
		Вебинар «Педагогические компетенции в 2022-2023 учебном году»	ноябрь/ Москва, научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» № 41561700558716
		Вебинар «Актуальные вопросы классного руководства. Новые ФГОС. Проект «Школа Минпросвещения России»	ноябрь/ Москва, научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» № 6361787374244
		Педагогические чтения «Важные аспекты в работе педагога: ФГОС, историческое просвещение школьников, инклюзия»	ноябрь/ Москва, № 263617873742474
федеральный	Шихалиева С.Б.	Межрегиональная конференция «Исторический опыт и перспективы развития	Москва, 9-11 ноября 2022 В рамках национального проекта «Образование» при поддержке

		системы кадетского воспитания, формирования гражданской идентичности обучающихся образовательных организаций кадетской направленности»	Министерства просвещения РФ
федеральный	Шихалиева С.Б.	Педагогические чтения «Актуальные вопросы образования»	Москва, 2022 № 2134432183349779
		Серия семинаров «Эффективные методы воспитания»	Москва, 2022, Диплом № 713443218334971А
		Серия вебинаров «Важные мероприятия Минпросвещения РФ»	Москва, 2022, сертификат № 13443218334979
		Тестирование по теме: «Специальное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся»	Учебный центр «Инфоурок»/сертификат/ ЕЩ76035650 /27.12.2022
		Видеолекция «Психологическая работа с нарушениями образа тела»	Учебный центр «Инфоурок»/свидетельство/2 часа/ТМ46162595/27.12.2022

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУКШИ «ДКК-1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Максудова Д.И. Сурхаева М.Г.	МО гуманитарного цикла МО иностранных языков	Интегрированный урок на тему «Имя существительное» (сравнительный анализ). 5-а	ОО, открытый урок 24.01.2022

		класс	
Султанова З.В.	МО гуманитарного цикла	«Односоставные предложения», 8-а класс	ОО, открытый урок 25.01.2022
Гарунова М.А.	МО оборонно-спортивного цикла	Открытое занятие по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» - «Научи себя беречь», 6-б класс	ОО, открытое занятие 17.02.2022
Муслимов М.И.	МО оборонно-спортивного цикла	Открытое занятие по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» - «СИЗ и их практическое использование», 7-б класс	ОО, открытое занятие 18.02.2022
Асланов А.А.	МО оборонно-спортивного цикла, ОВС	«История создания вооружённых сил РФ, их структура и предназначение», 9-а класс	ОО, открытый урок 19.02.2022
Асланов А.А.	МО оборонно-спортивного цикла, ОБЖ	«Здоровый образ жизни и его составляющие», 8-а класс	ОО, открытый урок 24.02.2022
Алиева З.Х. Гарунова М. А. Султанова З.В. Боженко Е.А. Рабданова Х.А. Тагиров И. Ю. Гаджиева П.А. Асланов А. А. Газиева К. К. Сурхаева М.Г. Максудова Д. И.	МО оборонно-спортивного цикла МО гуманитарного цикла МО гуманитарно-эстетического цикла МО естественно-математического цикла МО иностранных языков	Открытые уроки по формированию функциональной грамотности в рамках школьного профессионального методического Фестиваля-конкурса «Ура! Урок!»	ОО, март 2022
Алиева З.Х.	МО гуманитарно-эстетического цикла	Открытый урок «Непримиримый лидер Кавказа - имам Шамиль», 8-б класс	ОО, апрель 2022
Гарунова М.А.	МО естественно-математического цикла	Открытый урок по географии в рамках декады «Озёра», 6-б класс.	ОО, апрель 2022
Боженко Е.А. Бекеева А.М.	МО иностранных языков	Открытый урок в рамках декады «Кровь. Имунная система», 8-а класс	ОО, апрель 2022
Давлетова З.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	Открытое занятие по внеурочной деятельности «160-летие Кавказской войны и 225-летие имама Шамиля», 8-а класс	ОО, апрель 2022
Джаватханова Л.А. Максудова Д.И.	МО гуманитарного цикла	Открытые уроки, посвящённые Р. Гамзатову «Роль творчества Р. Гамзатова в патриотическом воспитании молодёжи»	ОО, май 2022

Нисредов Н.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	Образы романсов и песен русских композиторов (6-а класс)	Открытый урок, 26.09.22
Чеерова С.О.	МО гуманитарно-эстетического цикла	Пейзаж в графике (6-б класс)	Открытый урок, 27.09.22
Газиева К.К.	МО гуманитарно-эстетического цикла	Геометрическая резьба по дереву (6-а класс)	Открытый урок, 28.09.22
Рабданова Х.А. Сурхаева М.Г.	английский язык немецкий язык	«Путешествие по странам изучаемых языков»  (6а класс)	Открытый урок,  19.10.22
Ибаева Ф.К.	английский язык	«Степени сравнения прилагательных»  (5а класс)	Открытый урок, 27.10.22
Абакарова Г.А.	математика	«Квадрат и куб числа»  (5-а класс)	Открытый урок, 22.11.22
Тагиров И.Ю.	математика	«Час занимательной математики» (7-а,б классы)	Внеклассное мероприятие, 22.11.22
Рамазанова А.А.	информатика	«История развития вычислительной техники» (8-б класс)	Открытый урок, 23.11.22
Казилова С.Р.	физика	«Диффузия» (7-а класс)	Открытый урок, 24.11.22
Алиева З.Х.	История, МО гуманитарно-эстетического цикла	«Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна»	Открытый урок, 06.12.22, 8-а класс
Давлетова З.А.	Обществознание, МО гуманитарно-эстетического цикла	«Долг и совесть»	Открытый урок, 21.12.22, 8-а класс
Давлетова З.А.	ОДНКНР, МО гуманитарно-эстетического цикла	«В труде красота человека»	Открытый урок, 24.12.22, 5-б класс
Чеерова С.О.	ИЗО, МО гуманитарно-эстетического цикла	Международный день художника	Открытый урок, 13.12.22, 6-а класс

3. Анализ кадрового потенциала МБОУКШИ «ДКК-1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

#### **Разработка методических материалов и их публикация**

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Гаджиева П.А.	Классный час «Блокаде Ленинграда посвящается...»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	22.01.22
Гаджиева П.А.	Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	26.05.22

4.С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУКШИ «ДКК-1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	№ удостоверения, дата прохождения	Место прохождения курсов
1	Шихалиева С.Б.	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России (144 часа)	№ 0000017661 7424 г. Брянск, 14.04.2022	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ» Лицензия № 4734 от 10.03.2021
2	Султанова З.В. Абакарова Г.А. Джаватханова Л.А. Гаджиева П.А. Кожушко С.И. Тагиров И.Ю. Хайбулаева С.А. Давлетова З.А.	Эффективные методы повышения качества педагогической работы в школах для достижения высокого профессионального мастерства.	Январь 2022	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (НИКО)
3	Кожушко С.И.	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	19 марта 2022  (36 часов)  № 04 082481	ГБУ ДПО РД «ДИРО»
4	Бадалова М.А.	Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году (72 часа)	№ 0000072002 6408 г. Брянск, 30.05.2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования»  Образовательная платформа «Академический университет РФ»

5	Абакарова Г.А. Бекеева А.М. Боженко Е.А. Газиева К.К. Гарунова М.А. Магомедалиева С. Рабаданова М.В. Рабаданова Х.А. Руднева Л.М. Сурхаева М.Г. Чеерова С.О. Нисредов Н.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя»	удостоверение № 150000113238 удостоверение № 150000114823 удостоверение № 150000114571 удостоверение № 150000115290 удостоверение № 150000115437 удостоверение № 15000017118 удостоверение № 150000118782 удостоверение № 150000118783 удостоверение № 150000119096 удостоверение № 150000119495 совместитель совместитель	Цифровая экосистема ДПО (Москва)  36 часов  с 29.03.2022 по 12.05.2022
6	Шихалиева С.Б.	«Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями»: 144 часа	15.07.2022/ № 00000178307424	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)  г. Брянск
7	Гаджиева П.А.	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	Заочное обучение в объёме 140 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Российского движения школьников
Открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства»				
8	Нурутдинова К.Б.	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Онлайн-курс, сентябрь 2022	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Российского движения школьников
9	Нурутдинова К.Б.	«Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»	Онлайн-курс, сентябрь 2022	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Российского движения школьников

10	Шихалиева С.Б.	Образовательный курс «Проект как вид деятельности»	17.10.22	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
11		Образовательный курс «Поддержка детской одарённости, наставничество и продюсирование проектов»: 4 часа	18.10.22	
12		Образовательный курс «Тьюторское сопровождение проектов»: 4 часа	19.10.22	
13	Шихалиева С.Б.	«Компетенции педагога 2022: обновлённый ФГОС, школа Минпросвещения, инклюзия, работа с родителями и классное руководство, историческое просвещение и патриотическое воспитание»: 144 часа	22.10.22/ № 00000178737424	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)  г. Брянск
14		«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения»: 144 часа	22.10.22/ № 000006170055871	ООО «Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)  г. Брянск
15	Рабаданова Х.А.	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	04.12.22/ 16 часов/ сертификат	Яндекс. Учебник
16		Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-Модуль «Формирование глобальных компетенций»	04.12.22/ 4 часа/ сертификат	Яндекс. Учебник

17		Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-Модуль «Формирование креативного мышления»	04.12.22/ 4 часа/ сертификат	Яндекс. Учебник
18		Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-Модуль «Формирование математической грамотности»	04.12.22/ 3 часа/ сертификат	Яндекс. Учебник
19		Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-Модуль «Формирование естественно-научной грамотности»	04.12.22/ 4 часа/ сертификат	Яндекс. Учебник
20		Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-Модуль «Формирование читательской грамотности»	04.12.22/ 3 часа/ сертификат	Яндекс. Учебник
21		Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-Модуль «Формирование финансовой грамотности»	04.12.22/ 3 часа/ сертификат	Яндекс. Учебник
22	Рабаданова Х.А.	Прохождение диагностики педагогических компетенций	Сертификат/дата тестирования 01.12.22	Яндекс. Учебник. Проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»
23	Гаджиева Х.М.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат/02.12.22 Сертификат/06.12.22	Базовый уровень Продвинутый уровень
24	Шахрудинова З.А.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат/02.12.22	Базовый уровень

25	Рабаданова Х.А.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Сертификат/02.12.22	Базовый уровень
26	Шихалиева С.Б.	«Педагогические чтения профессорov и важнейшие мероприятия Минпросвещения РФ в 2022/2023 учебном году»	27.12.2022/ 144 часа/ № 0000043218 33497	г.Брянск/ ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

5. В 2022 году **активность учителей в профессиональных конкурсах, проектах** повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
республиканский	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»  Январь-февраль (защита проекта)	Шахрудинова З.А.	Диплом финалиста в номинации «Внеклассное мероприятие» (методическая разработка).
всероссийский	Всероссийский конкурс проектов «Моя зелёная школа»: школьный проект «Наш зелёный корпус»	Бекеева А.М.	Сертификат участника, март
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Имя твоё неизвестно»: номинация «Сценарии праздников и мероприятий», название работы «Подвиг советского солдата в годы Великой Отечественной войны»	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю.	Диплом, 1 место. г. Рязань, февраль
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Имя твоё неизвестно»: номинация «Фотография и видео», название работы «Подвиг советского солдата в годы Великой Отечественной войны»	Шихалиева С.Б.	Диплом, 1 место. г. Рязань, февраль
городской	Муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение – 2022»	Гаджиева П.А.	Грамота финалиста, 30 марта
городской	VII Республиканский творческий конкурс учителей математики	Тагиров И.Ю.	12 мая, участие

	общеобразовательных учреждений		
всероссийский	«Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс в номинации: «9Мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Гаджиева Х.Г.	Май 2022 Авторская работа: флешмоб, танец.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Гаджиева П.А.	Май, 2022
всероссийский	Всероссийский Форум классных руководителей	Гаджиева П.А. Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю.	
международный	Автономная Некоммерческая Организация «Научно-Образовательный центр педагогических проектов» (г.Москва) Международный педагогический конкурс, номинация «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения» (классный час «День героев Отечества»)	Шихалиева С.Б.	Диплом, 2 место (67 баллов)
Россия	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2022».  Номинация: «Воспитание на основе кадетских традиций»	Гаджиева П.А.	Май-сентябрь  Сертификат участника  Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
муниципальный	Городской конкурс «Учитель года-2023»	Джамалудинова Саида Хайбулаевна	Гимназия № 38/ участник/ 20-23 декабря

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУКШИ «ДКК-1» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУКШИ «ДКК- 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУКШИ «ДКК- 1» составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10127 единица;
  - книгообеспеченность – 95% процентов;
  - обращаемость – 3021 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 5665 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5665	4600
2	Педагогическая	1	1
3	Художественная	4435	3021
4	Справочная	27	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 2017г..

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки -23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- кабинет информатики- 13компьютеров,интерактивная доска;
- в библиотеке – компьютер и интерактивная доска;
- кабинет английского языка -1 ноутбук и интерактивная доска;
- кабинеты родного языка -2 ноутбука и проекторы.

Во всех классах (12) имеются проекторы и экраны, в5-б и в11 классе – интерактивные доски (2).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории корпуса оборудована полосой препятствий. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУКШИ «ДКК-1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов ноутбуками, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУКШИ «ДКК- 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (27,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304(98,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39(12,6%)
– регионального уровня		4(1,3%)
– федерального уровня		10 (3,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(24,6%)
– с высшей		3 (5,7%)
– первой		10(18,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14(26,4%)
– до 5 лет		7 (13,2%)
– больше 30 лет		7 (13,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (41,5%)
– до 30 лет		6 (11,3%)
– от 55 лет		16 (30,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(24,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУКШИ «ДКК-1» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.

Врио директора  
полковник КК

О.М.Халималов