

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника
Трошева Г. Н." (МБОУКШИ "ДКК-1")

«Рассмотрено»
на заседании НМС ДКК-1
Протокол №1
от « 30 » августа 2023 г.

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол №1
от « 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Патриоты России »

Класс: 6

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в год: 34

Рабочую программу составила: Магомедова М.Ю.

г. Махачкала
2023г.

Пояснительная записка

Программа **«Я – гражданин и патриот России»** разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2023-2024г», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023-2024г» и предназначена для учащихся 6-9 классов. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на формирование гражданственности и воспитание патриотизма.

Главное в программе «Я – гражданин России» - создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель и задачи:

Целью программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Для достижения цели следует решить следующие задачи:

- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне готовность к защите ее свободы и независимости.

- Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.
- Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.
- Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

В содержание деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин отечества.

Обучающие задачи:

Исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе

Развивающие задачи:

Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

Место предмета

Программа разработана для учащихся 6-9-х классов. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- повышение уровня духовной культуры;
- возрождение патриотического воспитания;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие способности к конструктивному и содержательному общению.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

В результате изучения курса «Патриоты России» должны быть достигнуты определенные результаты.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию курса «Патриот России» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Личностные УУД

- Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.
- Формирование межличностных отношений.
- Формирование основ гражданской идентичности личности

Познавательные УУД

- Получение знаний о Родине, родном крае, об интересных людях.
- Знакомство с русской культурой и литературой.
- Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки).
- Извлечение информации патриотического содержания из текстов.
- Овладение первоначальными оформительскими навыками.

Регулятивные УУД

- Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности.

- Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативные УУД

- Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- Отработка умения слушать и вступать в диалог.
- Обучение постановки вопросов.
- Обучение поиску и сбору информации.
- Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.
- Участие в коллективных творческих делах.
- Сотрудничество со сверстниками и другими людьми.
- Обучение владению диалогической и монологической речью.

Учебно-тематический план.

№ занятия	Тема занятия	Кол- во часов	Тип занятия	Форма контроля	Дата

1-3	Ратные подвиги русских князей. Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир 1, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский.	3	Практическая работа	Круглый стол	1-2 неделя сентября
4-5	Герои Куликовской битвы. Куликовская Битва: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский.	2	Работа в группах, дискуссия	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия.	3-4 неделя сентября
6	Герои Смутного времени. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин. Затворник Иринарх. Герой Троицкого «сидения». ...	1	Работа в группах	Сообщения учащихся , работа с документами.	1 неделя октября
7-8	Великие полководцы и покорители морей 18 века. Григорий Александрович Потемкин-Таврический. Самуил Карлович Грейг. Василий Яковлевич Чичагов. Суворов Александр Васильевич	2	Семинар	Практическая работа Тестирование	2-3 неделя октября
9	Знакомство учащихся с героями Отечественной войны 1812 г.	1	Активный семинар	Сообщения учащихся, анализ источников.	4 неделя октября
10	У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)	1	Круглый стол	Сообщения учащихся, дискуссия	2 неделя ноября
11	Роль казачества в войнах XVIII и XIX в. в. Донское и кубанское казачество в войнах. История становления казачьих войск. Присяга верному делу.	1	Практическая работа.	Сравнение различных исторических источников, анализ, выводы.	3 неделя ноября
12	Героизм участников обороны Севастополя.	1	Видеолекция	Просмотр, краткий конспект.	4 неделя ноября
13	Герои Первой мировой войны. Забытая война и преданные герои. Юные герои Первой мировой войны. Кузьма Крючков. Леонид Николаевич Пунин.	1	Работа в группах	Выпуск боевого листа.	1 неделя декабря

14-15	Витте Ю.С., П.А.Столыпин - последние реформаторы российской империи. С. Ю. Витте и П. А. Столыпин - крупные политические деятели. Столыпин Петр Аркадьевич - выдающийся реформатор, государственный деятель, патриот.	2	Лекция-ММУ	Круглый стол. Сравнительный анализ	2-3 неделя декабря
16-17	Гражданская война как способ решения общественных противоречий. Трагический характер судеб участников гражданской войны. Белое движение. Красное движение. Путешествие в революцию. Россия в огне Гражданской войны. Знаки отличия и различия эпохи Гражданской войны. Вожди и герои Белого движения: А. М. Каледин. А.В. Колчак. М. И. Репьев. М. П. Саблин.	2	Лекция	Сообщения, анализ с позиции разных социальных слоев.	4 неделя декабря 2 неделя января
18-19	Массовый героизм в Великой Отечественной войне. Героизм советских летчиков.	2	Круглый стол	Сообщения учащихся, дискуссия	3-4 неделя января
20	Подвиги детей во время ВОВ Дети – герои Советского союза	1	Практическая работа	Круглый стол	1 неделя февраля
21-22	Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны. Деятели культуры на войне и о войне. Работы художников, актеров и вокалистов на передовой.	2	Работа в группах, дискуссия	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия.	2-3 неделя февраля
23	Вьетнамские исследователи из СССР. Герой СССР, Герой Вьетнама, лётчик-космонавт В. В. Горбатко; ... ветеран вьетнамской войны генерал-майор А. П. Поздеев	1	Работа в группах	Сообщения учащихся работа с документами.	4 неделя февраля

24	Ребята из Афганистана. Герои афганской войны.	1	Семинар	Практическая работа Тестирование	1 неделя марта
25	Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат. Они защищали Отечество.....	1	Активный семинар	Сообщения учащихся, анализ источников.	2 неделя марта
26-27	Космическое мышление. Космонавты Советского Союза и России. Первые космонавты.	2	Видеолекция	Просмотр, краткий конспект.	3 неделя марта 1 неделя апреля
28	Героизм в наше время. Исследование героизма и героического личностного образца. Выдающиеся героические подвиги наших родных и близких.	1	Работа в группах		2 неделя апреля
29	Чрезвычайные ситуации . МЧС. Подвиг для спасателя - это просто работа? Кодекс спасателя. Хроника бедствий и работа спасателей.	1	Лекция-мультимедиа	Круглый стол. Сравнительный анализ	3 неделя апреля
30	Ребята- школьники. Юные герои. Герои без золотых звезд. О юных героях в сердцах благодарных потомков.	1	Практическая работа	Круглый стол	4 неделя апреля
31-33	Патриоты современной России. Патриоты России - стихи о Великой России - Современные стихи о России. Формирование патриотизма современной молодежи как условие политической стабилизации российского общества. Влияние религии на развитие патриотизма. Герои современной России.	3	семинар	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагментов, дискуссия.	1-2 неделя мая
34	МЫ- будущее нашей страны. В жизни всегда есть место подвигу!	1	семинар	Защита проектов.	3 неделя мая

Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек,

вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.

2. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2009

3. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях.//Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009-№4.

4. Баронина, К.А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 1. – С. 49-53.

5. Бородин, Е.Т. Русская идея есть идея русского патриотизма [Текст] / Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - № 6. - С. 259-273.

6. Быков, А.К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2010. - № 3.– С. 41-47; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386>

7. Быков, А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.-2011.-№ 1. - С.14-24; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202>

8. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

10. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
12. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 (начальное общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
13. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
15. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.