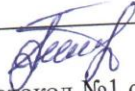


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
кадетской школы – интернат «1-й Дагестанский кадетский
корпус имени генерал – полковника Трошева Г.Н.»**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Гуманитарно-
эстетического цикла

 Гаджиева П.А.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Загирова О.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Муртазалиев А.М.
Приказ №1 от
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа

по

«истории Дагестана» 9 класс

2023-2024

Количество часов :17 ч.

Составитель:
Алиева З.Х. учитель истории
МБОУКШИ «ДКК-1»

Махачкала 2023 год

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
кадетской школы – интернат «1-й Дагестанский кадетский
корпус имени генерал – полковника Трошева Г.Н.»**

РАССМОТРЕНО

МО естественно-
математического цикла
учителей

Гаджиева П.А.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

Загирова О.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Муртазалиев А.М.
Приказ №1 от
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по
«истории Дагестана» 9 класс
2023-2024**

Количество часов :17 ч.

Составитель:
Алиева З.Х. учитель истории
МБОУКШИ «ДКК-1»

Махачкала 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории Дагестана для 9-х классов составлена в

соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральный базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю в 1 полугодие и предназначена для учащихся 9-х классов на 2023-2024 учебный год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

Базисный учебный план для основной школы.

Образовательный стандарт по региональной истории (История Дагестана).

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Целями реализации регионального компонента по истории Дагестана являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру,

национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории Дагестана:

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в

регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Учебно-тематическое планирование по истории Дагестана 9 класс (17ч)

№ ур ок а	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты изучения	Виды (форма контроля)	Домашнее задание
Глава 1. Дагестан с древнейших времен до X века					
1	Народы Дагестана: происхождение, язык, расселение	Урок усвоения нового материала	Знать основные термины и понятия урока. Определить хронологические рамки и период наиболее значимых событий Знать понятия: этническая группа, археологическая культура	Беседа	§1 стр 5-18 составить рассказ “НАШИ ДАЛЕКИЕ ПРЕДКИ”
2	Первобытный период на территории Дагестана. Кавказская Албания	Урок усвоения нового материала	Знать понятия: энеолит, мезолит, матриархат, матриархат, куро-аракская культура, каякентско-харачоевская культура. Уметь излагать суждения о причинно-следственных связях событий	Подготовка презентации, работа с картой	§2-3 стр 18-38 составить презентацию, поработать с картой
3	Кочевые народы на территории Дагестана. Политическое образование на территории Дагестана	Урок усвоения нового материала	Знать понятия: общественные отношения, племя, кочевники, военные экспедиции, письменные источники, доклассовое общество, знать, культурная общность, хазары, каганат, оседлое население	Индивидуальная работа, ответы на вопросы	§ 4-5 стр 38-57 составьте таблицу с названием племен, происхождение, сравните их образ жизни и оружие.
Глава 2. Дагестан в XI-XVII веках					
4	Завоевательные походы арабов в	Урок усвоения нового материала	Знать понятия: монголы, половцы, хулаги, орда, вассал, Золотая Орда	Индивидуальные формы работы с учебным материалом и ответы на вопросы учителя	§6-7 стр 66-77 Прочитайте текст. Охарактеризуйте

	Дагестан. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей.				походы арабов и иноземных завоевателей, выясните причины походов, чем отличались друг от друга и в чем схожи
5	Феодальные владения Дагестана XI-XVII	Урок усвоения нового материала	Знать понятия: кайтаги, балыкчиан(рыбаки), старшина, калантар	Устный опрос домашнего задания	§8 стр 77-89 прочитать текст, выявить схожесть в управлении владениями
6	Культура с древнейших времен до конца 17 в. феода	Урок усвоения нового материала	Знать понятия: декоративное искусство, архитектура, барельеф, скульптура	Устный индивидуальный опрос	§ 9 стр 89-102 составить презентацию «Прикладное искусство»
Глава 3. Дагестан в XVIII-XIX веках					
7	Феодальные владения в Дагестане в 18 веке	Урок усвоения нового материала	Знать понятия: династия, шамхал, нуцал, уцмий, куравчу (наместник), майсум, нать понятия: нуцал, нуцальство, эмират, сахль	Опрос, работа с картой	§ 10 стр 103-118 сравнить владения до 18 века и 19 века. Составить таблицу : «классовая структура»
8	Союзы сельских обществ в 18 веке. Занятия и промыслы населения Дагестана	Урок усвоения нового материала	Знать понятия: стационарно-стойловое и стационарно хуторское хозяйство, джамаат, тухум, мулк, вакф, неполноправные крестьяне, кади, ополчение	Составить сообщения на заданную тему	§ 11-12 стр 118-137 составить рассказ о союзе сельских общин Акуша-Дарго

9	Повторительно-обобщающий урок	Урок повторения материала	Планирование последовательности действий Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала по группам Прогнозировать какой будет результат.	Беседа с элементами самост. работы	§ 1-12 тестовые задания/самостоятельная работа
10	Материальная культура народов Дагестана	Урок усвоения нового материала	Высказывать свое мнение Знать понятия: историография, материальная культура, интерьер, ремесло, орнамент, керамика, письменность, фольклор	Составить сообщения на заданную тему	§ 13 стр 138-152 составьте презентацию на тему «Достояние моих предков»
11	Обычаи и традиции народов Дагестана	Урок усвоения нового материала	Высказывать свое мнение, дать определение таким понятиям как: кровная месть, канлы, маслаат, ишкиль, аталычество.	Беседа, устный опрос	§ 14 стр 152-166 написать проектную работу на тему: «Обычаи моего народа» для слабых уч-ся пересказ темы
12	Каспийский поход Петра 1 и Борьба народов Дагестана против Надир шаха	Урок усвоения нового материала	Высказывать свое мнение. Находить основную мысль из рассказа учителя и записывать ее. Готовить сообщение на тему «битва в Андалале». Инсценировать жизненные ситуации, работая в группах Составлять план текста	Беседа, написание исторического портрета	§ 15-16 стр 166-180 охарактеризуйте письменно или устно деятельность Надир-Шаха или Петра 1

13	Дагестан в геополитических интересах России Турции Ирана	Урок усвоения нового материала	Высказывать свое мнение Исследовать ситуацию в Дагестане после подписания Гюлистанского мирного договора. Описать политику двойного гнета. Сравнивать ситуацию в Дагестане до и после присоединения к России.	Составление опорной схемы	§17 стр 180-186 сравните в форме таблицы интересы соперничающих стран
14	Народно-освободительная борьба народов Дагестана Чечни в 20-50-е гг. Имамат	Урок усвоения нового материала	Высказывать свое мнение Извлекать и преобразовывать текущую информацию. Исследовать ситуацию борьбы горцев под руководством имамов. Изучить каждый этап. Оценивать деятельность трех имамов. Описать суть кавказской войны по этапно. Составлять таблицу этапов кавказской войны. Прогнозировать свой результат.	Составить сообщения на заданную тему	§18-19 стр 186-213 Доклад «имам Шамиль и Имамат»
15	Дагестан во второй половине 19 века Научная мысль и литература Дагестана в 18-19вв	Урок усвоения нового материала	Высказывать свое мнение Извлекать и преобразовывать текущую информацию.	Терминологический диктант, беседа	§ 20-21 стр 214-235 подготовка к контрольной работе

			Исследовать ситуацию после борьбы горцев и пленения Шамиля. Описать суть реформ проводимых самодержавием и отношение к ней дагестанского народа.. Составлять схему реформы и прогнозировать какой будет результат.		
16	Контрольная работа	Тестовые задания по курсу История Дагестана с древнейших времен до X века	Планирование последовательности действий Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала по группам Прогнозировать какой будет результат.		
17	Анализ контрольной работы. Подведение итогов			Беседа с элементами самост. работы	