

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация МО "Город Махачкала"

МКОУКШИ "ДКК-1"

РАССМОТРЕНО

МО естественно-
математического цикла
учителей


Абакарова Г.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР


Загирова О.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Муртагалиев А.М.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информационные технологии»

для обучающихся 9 классов

Махачкала 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация МО "Город Махачкала"

МКОУКШИ "ДКК-1"

РАССМОТРЕНО

МО естественно-
математического цикла
учителей

Абакарова Г.А.
Протокол №1 от «29»
августа2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

Загирова О.А.
от «30» августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Муртазалиев А.М.
Приказ №1 от «31»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Технологии» (информационные)

для обучающихся 9 классов

Махачкала 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информационным технологиям для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования программы по информационным технологиям (авторы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова) и рассчитана на реализацию в течение одного года. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Место предмета в учебном плане.

Предмет информационные технологии входит в предметную область «Математика и информатика» и относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т.е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в основной школе. Всего на изучение информатики и ИКТ в основной школе отводится 34 учебных часа при недельной нагрузке 1 час на протяжении всего курса. С учетом годового календарного графика на 2023-2024 учебный год, на реализацию учебной программы приходится

9а класс - 34 часов.

9б класс - 34 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

При изучении курса «Информационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**.

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет историческая линия в содержании курса. Ученики знакомятся с историей развития средств ИКТ, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно–полезной, учебно–исследовательской, творческой деятельности.

В конце каждого параграфа присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения. В задачнике-практикуме, входящем в состав УМК, помимо заданий для индивидуального выполнения в ряде разделов (прежде всего связанных с освоением информационных технологий), содержатся задания проектного характера (под заголовком «Творческие задачи и проекты»). Работа над проектом требует взаимодействия между учениками — исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся.

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Всё большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР, автоматически контролируется время непрерывной работы учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения, определяемого СанПиН, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкультпаузы» продолжается работа с программой.

При изучении курса «Информационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**.

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

В курсе информатики данная компетенция обеспечивается алгоритмической линией, которая реализована в учебнике для 9 класса в главе 1 «Управление и алгоритмы» и главе 2 «Введение в программирование». Алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя). С самых первых задач на алгоритмизацию подчеркивается возможность построения

разных алгоритмов для решения одной и той же задачи (достижения одной цели). Для сопоставления алгоритмов в программировании существуют критерии сложности: сложность по данным и сложность по времени.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на языке программирования, входит обучение правилам верификации, т. е. проверки правильности функционирования созданного объекта. Осваивая создание динамических объектов: баз данных и их приложений, электронных таблиц, программ (8 класс, главы 3, 4; 9 класс, главы 1, 2), ученики обучаются тестированию. Умение оценивать правильность выполненной задачи в этих случаях заключается в умении выстроить систему тестов, доказывающую работоспособность созданного продукта.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно–следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Формированию данной компетенции в курсе информационной технологии способствует изучение системной линии. В информатике системная линия связана с информационным моделированием (9 класс, глава «Информационное моделирование»). При этом используются основные понятия системологии: система, элемент системы, подсистема, связи (отношения, зависимости), структура, системный эффект.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Формированию данной компетенции способствует изучение содержательных линий «Представление информации» и «Формализация и моделирование». Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме — знаковой форме компьютерного кодирования.

В информационной технологии получение описания исследуемой системы (объекта) в знаково-символьной форме (в том числе — и в схематической) называется формализацией. Путем формализации создается информационная модель, а при ее реализации на компьютере с помощью какого-то инструментального средства получается компьютерная модель. Этим вопросам посвящаются: 9 класс, глава 2 «Информационное моделирование», а также главы

3 и 4, где рассматриваются информационные модели баз данных и динамические информационные модели в электронных таблицах.

Предметные результаты освоения информатики

1. В соответствии с ФГОС, изучение информационных технологий должно обеспечить: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
3. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	Тема	Содержание тематического модуля	Виды деятельности учащихся
1.	Информационная технология обработки текстовой информации. MS Word— 9ч	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы ввода и редактирования текста; - постановка руки при вводе с клавиатуры; - работа со шрифтами; приемы форматирования текста; - работа с выделенными блоками через буфер обмена; - работа с таблицами; - работа с нумерованными и маркированными списками; - вставка объектов в текст (рисунков, формул); - знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.
2.	Информационная технология обработки и представления мультимедиа в	Компьютерные презентации. Возможности программной среды подготовки презентаций PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> - освоение работы с программным пакетом создания презентаций; - создание презентации,

	компьютерной презентации. MS Power Point 6 ч	Возможности и область использования приложения PowerPoint. Создание элементов управления презентацией: настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок; обеспечение возврата к оглавлению; добавление гиперссылок на документы Word; добавление управляющих кнопок на все слайды. Добавление эффектов анимации: выбор эффектов анимации; настройка анимации. Оформление экспресс-теста.	содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;
3.	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора MS Excel.	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с ЭТ. Построение графиков и диаграмм, математическое моделирование и решение задач с помощью ЭТ.	Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.
4.	Информационная технология	Понятие базы данных (БД), информационной системы.	Практика на компьютере: работа с готовой базой

	<p>хранения и обработки информации в базах данных. MS Access (10 часов)</p>	<p>Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.</p>	<p>данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.</p>
--	--	---	--

Тематическое планирование по информационным технологиям

№ урока п/п	№ Урок а разде ла	Тема урока
1	1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе
2	1	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.
3	2	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста.
4	3	Работа с таблицами.
5	4	Работа с формулами
6	5	Работа с графикой
7	6	Дополнительные возможности текстового процессора
8	7	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов
9	1	Создание презентации на тему «Техника безопасности в компьютерном классе». Заполнение презентации информацией по теме.
10	2	Создание элементов управления презентацией.
11	3	Оформление экспресс - теста. Добавление эффектов анимации.
12	4	Работа с графикой. Создание гиперссылок
13	5	Информационная технология создания презентации по социальной тематике. Сбор материала
14	6	Работа на презентацией
15	7	Работа на презентацией

16	8	Защита проекта-презентации по социальной тематике
17	1	Электронная таблица и правила заполнения таблицы
18	2	Работа с диапазонами. Относительная адресация
19	3	Деловая графика. Условная функция
20	4	Логические функции и абсолютные адреса
21	5	Построение диаграмм
22	6	Электронные таблицы и математическое моделирование
23	7	Математическое моделирование реальной ситуации
24	8	Математическое моделирование реальной ситуации
25	9	Итоговое практическое задание на создание модели в электронных таблицах.
26	1	Назначение СУБД.
27	2	Проектирование однотабличной базы данных.
28	3	Условия поиска информации, простые логические выражения
29	4	Формирование простых запросов к готовой базе данных.
30	5	Логические операции. Сложные условия поиска
31	6	Формирование сложных запросов к готовой базе данных
32	7	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки
33	8	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение
34	9	Итоговое практическое задание на создание базы данных.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Учебник Информатика: учебник для 7-9 класса/	<i>И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова</i>	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2	Задачник-практикум (в 2 томах)	под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
3	Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).		
4	Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/ .		